

**Bidang Fokus Penelitian\*: Manajemen dan  
Kebijakan Pendidikan**

**LAPORAN AKHIR PENELITIAN  
SKEMA PENELITIAN\***



**JUDUL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN NASKAH AKADEMIK PERGURUAN TINGGI  
BERBADAN HUKUM (PTBH) UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

**TIM PENGUSUL:**

Dr. Susanti,MSi	NIDN 0025126804
Prof. Dr. Yatim Riyanto, MPd	NIDN 0010116115
Prof. Dr. Kisyani	NIDN 0025106205
Prof. Dr. Sarmini	NIDN 008086803
Dr. Wahono, MSi	NIDN 0010096807

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
OKTOBER, 2020**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PENELITIAN PENELITIAN KEBIJAKAN STRATEGIS**

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN NASKAH AKADEMIK PERGURUAN  
TINGGI NEGERI BERBADAN HUKUM (PTBH)  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Kode>Nama Rumpun Ilmu : Manajemen Pendidikan  
Bidang Fokus Penelitian : Manajemen dan Kebijakan Pendidikan  
Ketua Peneliti  
a. Nama Lengkap : Dr. Susanti, MSi  
b. NIDN : 0025126804  
c. Jabatan Fungsional : Lektor  
d. Prodi : Pendidikan Akuntansi  
e. No. HP : 08123088979  
f. Alamat : Karah V/58 Susrabaya

Anggota Peneliti (1)  
a. Nama Lengkap : Prof. Dr. Yatim Riyanto, MPd  
b. NIDN : 0010116115  
c. Jabatan Fungsional : Guru Besar  
d. Program Studi : S2 Pendidikan Luar Sekolah  
e. Nomor HP : 0812-3118-172  
f. Alamat surel (e-mail) : jatimriyanto@gmail.com

Anggota Peneliti (2)  
a. Nama Lengkap : Prof. Dr. Kisyani  
b. NIDN : 0025106205  
c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Anggota Peneliti (3)  
a. Nama Lengkap : Prof. Dr. Sarmini  
b. NIDN : 008086803  
c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Anggota Peneliti (4)  
a. Nama Lengkap : Dr. Wahono  
b. NIDN : 0010096807  
c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Surabaya

Tenaga Surveyor : 2 mahasiswa  
Lama Penelitian Keseluruhan : 1 (satu) tahun  
Usulan Penelitian Tahun ke- : 1  
Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp 50.000.000,-  
Biaya Penelitian :  
- diusulkan ke LPPM UNESA: Rp. 50.000.000 (Lima Puluh Juta Rupiah)  
- dana institusi mitra : Rp 0. / *in kind* tuliskan: tidak ada...(jika ada)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi,



**Dr. Anang Kistyanto, S. Sos., MSi.**  
NIP. 197112092005011001

Surabaya, Oktober 2020



**Dr. Susanti, M. Si.**  
NIP. 196812251994032003

Menyetujui,  
Ketua LPPM



**Prof. Dr. Darni, M.Hum.**  
NIP. 196509261990022001

## **I. RINGKASAN**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan kelayakan naskah akademik PTBH UNESA dan menghasilkan dokumen naskah akademik PTBH UNESA yang menjadi salah satu komponen integral dalam pengajuan UNESA sebagai PTBH.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (RnD) dari Borg and Gall. Penelitian dilaksanakan dengan subjek penelitian berjumlah sekitar 40 orang. Untuk memperoleh kelayakan dilakukan validasi para ahli. Metode pengumpulan data dengan dokumentasi, wawancara, dan FGD. Metode analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan kondensasi, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi serta didukung dengan analisis data deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil validasi dan telaah dari beberapa pimpinan di Universitas Negeri Surabaya didapatkan hasil bahwa Naskah Akademik Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH) Universitas Negeri Surabaya memiliki kriteria sangat baik dan layak digunakan untuk pengusulan perubahan status Universitas Negeri Surabaya yang semula PT BLU menjadi PTN BH.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### **a. Latar Belakang**

Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dan strategis bagi penyiapan generasi penerus suatu bangsa. Oleh karena itu setiap negara memberikan prioritas yang tinggi terhadap pendidikan bagi warga negaranya, termasuk Indonesia.

Pentingnya pendidikan bagi seluruh warga Negara diamanatkan dalam batang tubuh UUD 1945, Pasal 28 b ayat (1) menyatakan setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapatkan pendidikan dan mendapatkan manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya demi meningkatkan kualitas hidupnya demi kesejahteraan umat manusia, dan Pasal 1 ayat (1) menyatakan setiap warga Negara berhak mendapatkan pendidikan. Pernyataan yang lebih tegas terlihat Pasal 31, ayat 1, bahwa setiap warga negara berhak mendapat pendidikan. Untuk itu pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan yang bermutu untuk setiap warga negara. Negara harus memberi kesempatan pendidikan yang sama kepada semua warga negara tanpa kecuali. Artinya, warga negara yang karena sesuatu hal terpaksa tidak bisa mengikuti pendidikan di jalur sekolah (jalur pendidikan formal) harus dijamin memiliki kesempatan untuk mendapatkan pendidikan yang setara melalui jalur luar sekolah (jalur pendidikan nonformal).

Pendidikan merupakan salah satu pilar terpenting dalam meningkatkan kualitas manusia. Oleh karena itu pembangunan pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan dan peningkatan mutu pendidikan dalam menghadapi tantangan nasional dan global. Demikian pula pembangunan pendidikan nasional harus mempertimbangkan kesepakatan internasional seperti Pendidikan untuk Semua (*Education for All*), Konvensi Hak Anak (*Convention on the Right of Child*) dan Tujuan Pembangunan Milenium (*Millenium Development Goals*) serta Pertemuan Tingkat Dunia untuk Pembangunan Berkelanjutan (*World Summit on Sustainable Development*) yang secara jelas menekankan pentingnya pendidikan sebagai salah satu cara untuk penanggulangan kemiskinan, peningkatan keadilan dan kesetaraan gender, pemahaman nilai-nilai dan keberagaman budaya, serta peningkatan keadilan sosial. Selain itu orientasi pendidikan ke depan adalah pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan (*education for sustainable development -- ESD*) dengan mengedepankan pendidikan yang berkualitas bagi seluruh warga negara tanpa kecuali (*Deklarasi Incheon 2015*). Dalam perkembangannya, Indonesia telah ikut menandatangani komitmen dunia untuk mewujudkan tujuan pembangunan berkelanjutan (*Sustainable Development Goals – SDGs*). Salah satu tujuan pembangunan berkelanjutan tersebut

adalah “menjamin pemerataan pendidikan yang berkualitas dan meningkatkan kesempatan belajar untuk semua orang, menjamin pendidikan yang inklusif dan berkeadilan serta mendorong kesempatan belajar seumur hidup bagi semua orang, selambat-lambatnya tahun 2030” (<http://www.globalgoals.org/id/>). Dengan demikian tidak terelakkan lagi bahwa pendidikan seumur hidup atau pendidikan sepanjang hayat sudah menjadi kebutuhan semua bangsa.

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah berdampak pada cepatnya perubahan di semua bidang kehidupan. Sementara itu apa yang dipelajari selama di sekolah sering tidak bisa mengimbangi cepatnya perubahan yang terjadi di kehidupan nyata. Konsekuensinya, setiap orang harus terus menerus belajar (belajar sepanjang hayat) untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan/keahliandan/atau kompetensinya kalau tidak mau ketinggalan jaman. Kebutuhan belajar sepanjang hayat makin terasa setelah kita memasuki era Pasar Bebas Asia Tenggara (Masyarakat Ekonomi ASEAN --- MEA) pada tahun 2015, dan selanjutnya memasuki era revolusi industri 4,0 bahkan society era 5.0. Salah satu jenjang pendidikan yang berkontribusi dalam pembangunan manusia tersebut adalah pendidikan tinggi.

Pendidikan tinggi salah satu change agent harus mampu merealisasi keinginan masyarakat di atas dan termasuk harus mampu bersaing secara global dengan pendidikan tinggi di dunia., Termasuk UNESA. UNESA sebagai salah satu perguruan tinggi yang siap untuk bersaing dengan pendidikan tinggi lainnya di Indonesia bahkan pendidikan tinggi di dunia. Oleh karena itu UNESA mempersiapkan diri untuk menjadi pendidikan tinggi berbadan hukum (PTBH). Untuk menjadi universitas yang PTBH perlu membuat usulan ke Mendikbud, salah satu komponen penting dalam usulan tersebut adalah adanya naskah akademik PTBH UNESA. Agar naskah dapat disusun secara komprehensif dan memiliki kualitas yang tinggi maka perlu disusun dengan melalui penelitian pengembangan.

Kursus dan pelatihan sebagai salah satu bentuk program pendidikan nonformal berfungsi sebagai penambah, pelengkap atau pengganti pendidikan formal, dalam rangka menunjang pendidikan sepanjang hayat dan pendidikan untuk semua. Kursus dan pelatihan juga berfungsi menjembatani pendidikan formal dan dunia kerja. Bahkan lebih jauh dari itu, kursus dan pelatihan diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan bekal pengetahuan, keterampilan, kecakapan hidup, dan sikap untuk mengembangkan diri, mengembangkan profesi, bekerja, usaha mandiri, dan/atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Oleh karena itu program kursus yang diselenggarakan cenderung berbeda dengan jenis pendidikan lainnya.

#### **b. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalahnya adalah

1. Bagaimana kelayakan dokumen naskah akademik PTBH UNESA?
2. Bagaimana bentuk rumusan dokumen naskah akademik PTBH UNESA.

#### **c. Tujuan Penelitian**

**Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kelayakan dokumen naskah akademik PTBH dan bentuk rumusan dokumen naskah akademik PTBH UNESA.**

### **BAB III.**

#### **KAJIAN TEORI**

##### **A. Pengertian**

Di dalam Ilmu Peraturan Perundang-undangan, Naskah Akademik merupakan prasyarat untuk menyusun rancangan peraturan perundang-undangan. Naskah Akademik adalah naskah yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah yang berisi latar belakang, tujuan penyusunan, sasaran yang ingin diwujudkan dan lingkup, jangkauan, objek, atau arah pengaturan rancangan peraturan perundang-undangan.

Dengan demikian, Naskah Akademik merupakan konsepsi pengaturan suatu masalah (jenis peraturan perundang-undangan) yang dikaji secara filosofi, yuridis, politisn sosiologis, teoritis. Dasar filosofis merupakan landasan filsafat atau pandangan yang menjadi dasar cita-cita sewaktu menuangkan suatu masalah ke dalam peraturan perundang-undangan. Dasar filosofis sangat penting untuk menghindari pertentangan peraturan perundang-undangan yang disusun dengann nilai-nilai yang hakiki dan luhur ditengah-tengah masyarakat, misalnya nilai etika, adat, agama dan lain.

Dasar yuridis ialah ketentuan hukum yang menjadi dasar hukum (*rechtsgrond*) bagi pembuatan peraturan perundang-undangan. Dasar yuridis ini terdiri dari dasar yuridis dari segi formil dan dasar yuris dari segi materiil. Dasar yuridis dari segi formil adalah landasan yang berasal dari peraturan perundang-undangan lain untuk memberi kewenangan (*bevoegdheid*) bagi suatu instansi membuat aturan tertentu. Sedangkan dasar yuridis dari segi materiil yaitu dasar hukum untuk mengatur permasalahan (objek) yang akan diatur. Dengan demikian dasar yuridis ini sangat penting untuk memberikan pijakan pengaturan suatu peraturan perundang-undangan agar tidak terjadi konflik hukum atau pertentangan hukum dengan peraturan perundang-undangan di atasnya.

Dasar politis merupakan kebijaksanaan politik yang menjadi dasar selanjutnya bagi kebijakan-kebijakan dan pengarahannya ketatalaksanaan pemerintahan. Diharapkan dengan adanya dasar politis ini maka produk hukum yang diterbitkan dapat berjalan sesuai dengan tujuan tanpa menimbulkan gejolak di tengah masyarakat. Secara sosiologis Naskah Akademik disusun dengan mengkaji realitas masyarakat yang meliputi kebutuhan hukum masyarakat, aspek sosial ekonomis dan nilai-nilai yang hidup dan berkembang (rasa keadilan masyarakat). Tujuan kajian sosiologis ini adalah untuk menghindari tercerabutnya peraturan perundang-undangan yang dibuat dari akar-akar sosialnya di masyarakat. Banyaknya peraturan perundang-undangan yang setelah diundangkan kemudian ditolak oleh masyarakat lewat aksi-aksi demonstrasi merupakan cerminan peraturan perundang-undangan yang tidak memiliki akar sosial kuat. Dengan demikian Naskah Akademik memegang peranan yang sangat penting dalam pembentukan peraturan perundang-undangan karena didalamnya terdapat kajian yang mendalam mengenai substansi masalah yang akan diatur.

Dalam kajian teoritis berarti menganalisis secara teoritis terkait dengan teori-teori yang mendukung perlunya perguruan tinggi sebagai *change agent* sebagai perguruan tinggi yang memiliki Badan Hukum. Dalam kajian teoritis tersebut maka metode yang digunakan harus ilmiah sehingga dapat dipertanggungjawabkan validitasnya. Dalam konteks inilah metode penelitian sangat penting peranannya sebagai cara menggali dan menganalisis bahan hukum primer maupun sekunder dalam sebuah penelitian hukum normatif dan/atau empiris. Dengan demikian dalam proses penyusunan peraturan perundang-undangan tidak boleh dilakukan secara pragmatis dengan langsung menuju pada penyusunan pasal per pasal tanpa kajian atau penelitian yang mendalam terlebih dahulu. Peraturan perundang-undangan yang dibentuk tanpa pengkajian teoritis dan sosiologis yang mendalam akan cenderung mewakili kepentingan-kepentingan pihak berwenang pembentuk peraturan sehingga ketika diterapkan ke masyarakat yang terjadi adalah

penolakan-penolakan. Masyarakat merasa tidak memiliki (tidak ada sense of belonging) atas suatu peraturan perundang-undangan akibat proses pembentukannya tidak partisipatif dengan mengikutkan dan meminta pendapat mereka. Keberadaan Naskah Akademik yang sangat penting tersebut ternyata tidak didukung dengan aturan hukum yang mengharuskan setiap penyusun peraturan perundang-undangan untuk menyusun Naskah Akademik. Penyusunan Naskah Akademik dalam proses pembentukan peraturan perundang-undangan di Indonesia masih bersifat fakultatif (bukan keharusan). Keputusan Presiden Nomor 188 Tahun 1998 pasal 3 ayat (1) yang menyebut istilah Naskah Akademik dengan istilah Rancangan Akademik untuk penyusunan undang-undang menentukan bahwa: “Menteri atau Pimpinan Lembaga pemrakarsa penyusunan rancangan Undang-Undang dapat pula terlebih dahulu menyusun rancangan akademik mengenai Rancangan Undang-Undang yang akan disusun”. Penggunaan rumusan frase “dapat pula” tersebut mengandung makna tidak harus sehingga Menteri atau Pimpinan Lembaga pemrakarsa penyusunan rancangan Undang-Undang dapat tidak menyusun Naskah Akademik. Selain itu dalam pasal 3 ayat (1) tersebut hanya diatur penyusunan Naskah Akademik untuk rancangan Undang-Undang sehingga beberapa jenis peraturan perundang-undangan yang lain seperti Perda, PP, Perpresdan Perpu, tidak terikat ketentuan pasal tersebut.

Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2004 tentang Pembentukan Perundang-undangan juga tidak mengatur tentang naskah akademik dalam proses pembentukan peraturan perundang-undangan. Dengan demikian ketentuan Kepres Nomor 188 Tahun 1998 pasal 3 ayat (1) masih berlaku karena dalam Pasal 57 huruf c Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2004 ditentukan bahwa Peraturan Perundang-undangan lain yang ketentuannya telah diatur dalam Undang-Undang ini, dinyatakan tidak berlaku. Akibat Naskah akademik tidak diatur dalam Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2004 maka ketentuan yang mengatur Naskah Akademik di dalam Kepres Nomor 188 Tahun 1998 tetap berlaku.

Sedangkan berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2005 tentang Tata Cara Penyusunan dan Pengelolaan Program Legislasi Nasional Pasal 13 diatur bahwa naskah akademik wajib disertakan dalam penyampaian perencanaan pembentukan Rancangan Undang-Undang dalam hal Menteri lain atau Pimpinan Lembaga Pemerintah Non Departemen telah menyusun Naskah Akademik Rancangan Undang-Undang. Pengaturan ini membawa konsekuensi yuridis bahwasannya apabila Menteri lain atau Pimpinan Lembaga Pemerintah Non Departemen tidak atau belum menyusun Naskah Akademik Rancangan Undang-Undang maka naskah akademik tidak wajib disertakan dalam penyampaian perencanaan pembentukan Rancangan Undang-Undang. Pengaturan pasal 13 tersebut lebih lanjut selaras dengan pasal 16 ayat

(2) yang menentukan dalam hal konsepsi Rancangan Undang-Undang tersebut disertai dengan Naskah Akademik, maka Naskah Akademik dijadikan bahan pembahasan dalam forum konsultasi.

Konsekuensi yuridis pasal 16 ayat (2) ini juga berupa tiadanya kewajiban menyertakan Naskah Akademik dalam pembahasan di forum konsultasi.

Sedangkan dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2005 tentang Tata Cara Mempersiapkan Rancangan Undang Undang, Rancangan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang Undang, Rancangan Peraturan Pemerintah dan Rancangan Peraturan Presiden juga tidak mewajibkan dibentuknya Naskah Akademik dalam pembentukan peraturan perundang-undangan. Pasal 5 (1) Pemrakarsa dalam menyusun Rancangan Undang Undang dapat terlebih dahulu menyusun Naskah Akademik mengenai materi yang akan diatur dalam Rancangan Undang Undang.

Keberadaan Naskah Akademik dalam pembentukan peraturan perundang-undangan sebenarnya sangat strategis dan merupakan kebutuhan yang tidak dapat dihindarkan apabila membentuk peraturan perundang-undangan yang baik. Hal ini disebabkan dalam perkembangan ketatanegaraan Indonesia yang sedang dalam masa transisi demokrasi secara yuridis masih belum banyak aturan hukum yang lengkap untuk mengatur segala hal. Sementara itu arus perubahan

yang diinginkan oleh masyarakat sangat kuat terutama terhadap produk peraturan perundang-undangan yang responsif dan aspiratif. Masyarakat lebih banyak menuntut keberadaan suatu peraturan perundang-undangan bukanlah kehendak penguasa (legislatif dan/atau eksekutif) belaka. Namun perlu adanya ruang-ruang publik yang memungkinkan suara rakyat tertampung dalam penyusunan substansi peraturan perundang-undangan. Dengan adanya Naskah Akademik maka ruang-ruang publik tersebut sangat terbuka dan masyarakat bebas mengeluarkan aspirasi serta melakukan apresiasi terhadap substansi peraturan perundang-undangan yang sedang diatur.

Sedangkan dalam konteks otonomi daerah, amandemen UUD 1945 juga memberikan peluang yuridis bagi daerah untuk menetapkan peraturan daerah dan peraturan-peraturan lain untuk melaksanakan otonomi dan tugas pembantuan. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah daerah juga menentukan keleluasaan yang besar bagi daerah untuk mengatur rumah tangganya sendiri. Kewenangan yang luas tersebut tentunya harus dipahami untuk menuju kesejahteraan dan keadilan sosial bersama sehingga produk perundang-undangan daerah yang dihasilkan adalah produk perundang-undangan yang berorientasi pada kepentingan masyarakat. Dengan demikian, untuk kepentingan masyarakat maka masyarakat harus diajak bersama-sama dalam merumuskan rancangan perundang-undangan di daerah. Hal ini tentunya tidak mengenyampingkan keberadaan wakil-wakil rakyat di DPRD. Perlu adanya kesinambungan peran antara masyarakat dengan DPRD karena pada kenyataannya wakil-wakil rakyat yang berada di dewan tidak mampu mewakili seluruh aspirasi masyarakat yang sangat dinamis itu. Disinilah dibutuhkan kearifan bersama antara Pemerintah Daerah, DPRD dan masyarakat dalam membuat peraturan perundang-undangan di daerah dengan menyusun naskah akademik sebelum merancang peraturan daerah. Hambatan yuridis dengan tidak adanya dasar hukum yang mengharuskan pembuatan Naskah Akademik dalam penyusunan rancangan peraturan daerah, bukanlah dasar penghalang untuk dibuatnya Naskah Akademik tersebut.

## **B. Sistematika Naskah Akademik**

Kerangka Naskah Akademik pada dasarnya terdiri dari :

### **BAB I: PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Latar belakang penyusunan berisi tentang hal-hal yang mendorong disusunnya suatu masalah atau urusan sehingga sangat penting dan mendesak diatur dalam peraturan perundang-undangan. Aspek yang perlu diperhatikan dalam latar belakang ini adalah aspek ideologis, politis, budaya, sosial, ekonomi, pertahanan dan keamanan (ekspoleksosbud hankam). B. Tujuan

Tujuan penyusunan merupakan hasil yang diharapkan dengan diaturnya suatu masalah atau urusan dalam peraturan perundang-undangan.

#### **C. Metode**

Bagaimana cara penyusunan naskah akademik ini (riset normatif dan riset sosiologis)

### **BAB II TELAAH AKADEMIK**

#### **Kajian Filosofis**

Dalam bagian ini diuraikan landasan filsafat atau pandangan yang menjadi dasar cita-cita sewaktu menuangkan suatu masalah ke dalam peraturan perundang-undangan. Kajian Yuridis

Dalam bagian ini diuraikan landasan hukum yang berasal dari peraturan perundang-undangan lain untuk memberi kewenangan (bevoegdheid) bagi suatu instansi membuat aturan tertentu dan dasar hukum untuk mengatur permasalahan (objek) yang akan diatur. Kajian Politis

Dalam bagian ini diuraikan kebijaksanaan politik yang menjadi dasar selanjutnya bagi kebijakan-kebijakan dan pengarahan ketatalaksanaan pemerintahan.

## Kajian Sosiologis

Dalam bagian ini diuraikan realitas masyarakat yang meliputi kebutuhan hukum masyarakat, kondisi masyarakat dan nilai-nilai yang hidup dan berkembang (rasa keadilan masyarakat).

## Kajian Teoritis

Dalam bagian ini diuraikan kerangka teori pengaturan suatu masalah sehingga dapat dipertanggungjawabkan kebenaran ilmiahnya.

## Konsep-konsep

Menjelaskan ruang lingkup pengertian istilah-istilah yang dipakai dalam naskah akademik.

## **BAB III MATERI DAN RUANG LINGKUP**

Pembahasan gambaran umum Materi dan Ruang Lingkup peraturan perundangan yang akan dibuat. Pada umumnya materi atau ruang lingkup peraturan perundang-undangan terdiri dari: 1.

### Pengaturan Asas dan Tujuan

Asas dan Tujuan peraturan perundangan yang akan dibuat berupa nilai-nilai dasar yang akan mengilhami norma pengaturan selanjutnya. Dengan demikian ruang lingkup pengaturan peraturan perundang-undangan yang akan disusun tidak terlepas dari asas dan tujuan dari peraturan perundang-undangan itu sendiri. Misalnya di dalam peraturan perundang-undangan yang mengatur pengelolaan hidup maka dipakai asas: Sustainability (keberlanjutan), Responsibility (pertanggung-jawaban) dan utility (manfaat).

2. Pengaturan Hak dan Kewajiban;

3. Pengaturan Kewenangan dan Kelembagaan;

4. Pengaturan Mekanisme;

5. Pengaturan Larangan-larangan;

6. Pengaturan Sanksi.

## **BAB IV: PENUTUP**

A. Kesimpulan

B. Saran

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **D. Langkah-langkah Penyusunan Naskah Akademik**

Penyusunan Naskah Akademik dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

### 1) Tahap Penyusunan Daftar Inventarisasi Masalah (Divem)

Pada dasarnya penyusunan Daftar Inventarisasi Masalah (DIVEM) merupakan langkah untuk menemukan atau menginventarisir masalah-masalah yang perlu diatur dengan suatu produk hukum.

Cara menyusun DIVEM dilakukan dengan menjawab beberapa pertanyaan dasar berikut :

#### **FORM 1 MASALAH SUBSTANSI HUKUM**

##### Bagian 1.A

Masalah-masalah pemerintahan apa yang terjadi selama ini dalam pelaksanaan urusan/kewenangan pemerintahan terkait suatu hal yang perlu diatur dengan suatu produk hukum? (Misal: masalah terkait prosedur penyelenggaraan tupoksi suatu urusan yang akan diatur)

Faktor-faktor apa yang menyebabkan timbulnya masalah tersebut ?

Apa yang perlu diatur sehingga dapat mengatasi masalah tersebut ?

##### Bagian 1.B

Masalah-masalah yuridis (hukum) apa yang terjadi selama ini dalam pelaksanaan urusan/kewenangan pemerintahan terkait suatu hal yang perlu diatur dengan suatu produk hukum ? (Misal: ada, tidak ada, atau pertentangan produk hukum daerah dengan peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi)

Faktor-faktor apa yang menyebabkan timbulnya masalah tersebut ?

Apa yang perlu diatur sehingga dapat mengatasi masalah tersebut ?

#### **FORM 2 MASALAH STRUKTUR HUKUM**

## Bagian 2.A

Masalah-masalah sumberdaya manusia (aparatur/pegawai) apa yang terjadi selama ini dalam pelaksanaan urusan/kewenangan pemerintahan terkait suatu hal yang perlu diatur dengan suatu produk hukum? (Misal: masalah terkait kemampuan dan jumlah pegawai dalam menangani suatu urusan yang akan diatur)

Faktor-faktor apa yang menyebabkan timbulnya masalah tersebut ?

Apa yang perlu diatur sehingga dapat mengatasi masalah tersebut ?

## Bagian 2.B

Masalah-masalah hubungan antar SKPD apa yang terjadi selama ini dalam pelaksanaan urusan/kewenangan pemerintahan terkait suatu hal yang perlu diatur dengan suatu produk hukum ? (Misal: tidak adanya unit kerja, sinkron, tidak sinkron, atau tidak adanya mekanisme hubungan antar SKPD terkait suatu urusan yang akan diatur) Faktor-faktor apa yang menyebabkan

timbulnya masalah tersebut ? Apa yang perlu diatur sehingga dapat mengatasi masalah tersebut ?

## FORM 3 MASALAH KULTUR HUKUM

### Bagian 3.A

Masalah-masalah sosial apa yang terjadi selama ini dalam pelaksanaan urusan/kewenangan pemerintahan terkait suatu hal yang perlu diatur dengan suatu produk hukum ? (Misal: masalah terkait pandangan, keluhan/komplain, kritik masyarakat terhadap penyelenggaraan suatu urusan yang akan diatur atau masalah akselerasi (percepatan) pengaturan dengan perkembangan masyarakat dan IPTEK)

Faktor-faktor apa yang menyebabkan timbulnya masalah tersebut ?

Apa yang perlu diatur sehingga dapat mengatasi masalah tersebut ?

### Bagian 3.B

Masalah-masalah norma atau nilai-nilai sosial apa yang terjadi selama ini dalam pelaksanaan urusan/kewenangan pemerintahan terkait suatu hal yang perlu diatur dengan suatu produk hukum ? (Misal: pandangan masyarakat tentang patut atau tidaknya penyelenggaraan suatu urusan yang diatur menurut nilai-nilai sosial yang ada ) Faktor-faktor apa yang menyebabkan timbulnya masalah tersebut ? Apa yang perlu diatur sehingga dapat mengatasi masalah tersebut ?

#### 2) Penyusunan Konsepsi Pengaturan

Berdasarkan isian tabel DIVEM maka dapat disimpulkan pokok permasalahan yang perlu diatur dalam suatu peraturan perundang-undangan. Setelah ditemukan pokok permasalahan kemudian disusun konsepsi pengaturannya dengan merumuskan :

- a. urgensi dan tujuan penyusunan
- b. sasaran yang ingin diwujudkan
- c. pokok pikiran, lingkup, atau objek yang akan diatur
- d. jangkauan serta arah pengaturan.

Konsepsi pengaturan suatu rancangan peraturan perundang-undangan menjadi embrio/cikal bakal dibentuknya Naskah Akademik.

#### 3) Penyusunan Sistematika Naskah Akademik

Setelah konsepsi pengaturan disusun, langkah berikutnya adalah menyusun Sistematika Naskah Akademik dengan menyusun kerangka naskah akademik bagian per bagian berikut pokok-pokok pikiran di tiap bagiannya.

#### 4) Penyusunan Naskah Akademik

Dalam tahap ini Sistematika Naskah Akademik dijabarkan menjadi sebuah Naskah Akademik. Penjabaran dilakukan dengan menguraikan tiap-tiap bagian dalam Sistematika Naskah Akademik yang telah disusun secara objektif, analitis, kritis, komprehensif dan progresif.

#### E. Metode Penyusunan

Metode yang digunakan dalam penulisan Naskah Akademik adalah metode penelitian yuridis normatif dan empiris yang dikaji secara holistik kontekstual progresif. Holistik digunakan karena peraturan-peraturan yang ada maupun yang akan dibuat harus dikaji titik tautnya dengan peraturan dan aspek-aspek yang lain, terutama untuk melihat apakah kelemahan dan kekuatan peraturan yang ada ketika diimplementasikan pada kondisi nyata. Pengkajian aspek-aspek lain yang terkait, seperti pengalaman para stakeholders terkait, hasil-hasil penelitian dan konsep-konsep yang berkaitan dengan materi muatan peraturan perundang-undangan. Sedangkan secara kontekstual adalah suatu pengkajian tentang kebutuhan-kebutuhan yang sangat penting atau vital yang mendasari atau melatarbelakangi pembuatan peraturan daerah. Progresif adalah keharusan telah dikajinya peraturan yang dibuat dengan mempertimbangkan kebutuhan-kebutuhan saat ini, mendesak, tapi masih punya nilai prospektif untuk masa mendatang dengan mengadakan pembaruan-pembaruan.

#### 1. Penelitian Yuridis Normatif

Pendekatan yuridis normatif digunakan untuk mengetahui landasan atau dasar hukum pengaturan suatu masalah sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku dan praktek pelaksanaannya yang dilihat dari peraturan kebijakan, keputusan dan tindakan pejabat atau organ pemerintah maupun pemerintah daerah lainnya yang terkait dengan masalah penelitian. Pendekatan teoritis dilakukan untuk mengetahui: konsep ilmiah, landasan filosofis dan landasan politis suatu masalah yang diatur.

Pembahasan dalam penelitian yuridis normatif dilakukan secara deskriptif analitis. Data penelitian

didapatkan dari dokumen-dokumen sehingga juga merupakan penelitian dokumen. Dokumen yang dipilih adalah dokumen-dokumen yang terkait dan dapat menjawab permasalahan penelitian. Dokumen-dokumen tersebut meliputi dokumen-dokumen hukum dan literatur terkait, media massa dan lain-lain. Fokus penelitian yuridis normatif ini adalah:

- a. Mengkaji landasan atau dasar hukum suatu masalah yang diatur sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku dan praktek pelaksanaannya yang dilihat dari peraturan kebijakan, keputusan dan
- b. tindakan pejabat atau organ pemerintah maupun pemerintah daerah.
- c. Mengkaji konsep ilmiah suatu masalah yang diatur.
- d. Mengkaji landasan filosofis suatu masalah yang diatur.
- e. Mengkaji landasan politis suatu masalah yang diatur.

Dokumen-dokumen yang akan diteliti sebagai sumber data dalam penelitian hukum disebut dengan bahan-bahan hukum. Bahan-bahan hukum dalam penelitian ini meliputi :

- a. Bahan Hukum Primer yang berupa peraturan perundang-undangan.
- b. Bahan Hukum Sekunder yang berupa pendapat ahli, literatur, hasil penelitian terdahulu, dan lain-lain.
- c. Bahan Hukum Tertier yang berupa kamus dan ensiklopedi.

Proses analisis dilakukan dengan pengelompokan data yang terkumpul dan mempelajarinya untuk menemukan prinsip-prinsip yang akan menjadi pedoman pembahasan. Prinsip-prinsip tersebut diperoleh dengan penafsiran terhadap bahan-bahan hukum serta konteks ruang dan waktu dokumen tersebut dibuat.

Data-data dikumpulkan berdasarkan permasalahan tinjauan yuridis yaitu dasar pengaturan suatu masalah yang diatur. Selanjutnya dilakukan analisis yang menghubungkan antara tinjauan yuridis dengan tinjauan teoritis. Dengan demikian akan menghasilkan gambaran atas suatu masalah yang diatur.

## 2. Penelitian Empiris

Penelitian empiris dilakukan untuk menganalisis pengalaman empirik dari para stakeholders yang terkait dengan suatu masalah yang diatur. Data empiris yang digunakan dalam penulisan Naskah Akademik ini adalah :

- a. Kebutuhan hukum masyarakat dalam pengaturan suatu masalah.
- b. Kondisi sosial masyarakat.
- c. Nilai-nilai yang berkembang dimasyarakat.

Teknik pengambilan data dilakukan dengan wawancara dapat dilakukan dengan wawancara mendalam (indepth interview) melalui pendekatan participatory rural appraisal (PRA), survey, Focus Group Discussion (FGD), Lokakarya, dan lain-lain.

## IV. METODE

### A. Jenis Penelitian

**Penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R and D)* merupakan metode penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan suatu produk dalam bidang pendidikan. Borg & Gall *RnD* menjelaskan bahwa *Research and Development* adalah penelitian yang digunakan untuk memvalidasi dan mengembangkan suatu produk yang lebih baik dalam bidang pendidikan. Selain menghasilkan suatu produk, penelitian ini juga bertujuan untuk perbaikan produk yang sudah ada. Perangkat naskah akademik, dan dokumen naskah akademik PTBH UNESA.**

Penelitian pengembangan yang akan dilakukan dikhususkan untuk mengembangkan naskah akademik PTBH UNESA melalui berbagai uji coba di lapangan dan divalidasi oleh

beberapa ahli (expert Judgments). Naskah akademik PTBH yang dihasilkan ini diharapkan menjadi salah satu komponen utama dalam upaya UNESA menjadi PTBH.

## B. Prosedur Penelitian

Prosedur kerja dalam penelitian ini mengacu pada jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development*. Pemilihan metode tersebut dikarenakan langkah- langkah ataupun tahapannya sesuai dengan tahapan yang telah disusun oleh peneliti. Dalam penerapan hasil produk, tahapan metode R&D tidak hanya mengacu pada produk yang dihasilkan saja melainkan akan mempertimbangkan keefektifan produk tersebut. Berikut disajikan langkah- langkah dalam penelitian pengembangan.



**Gambar 3.1 Metode *Research and Development* (R&D)**

(Borg and Gall, 2004; Riyanto Yatim, 2007; Sugiyono 2012:92)

Tahapan penelitian yang dikemukakan Sugiyono terdapat 10 langkah tetapi penelitian ini hanya melakukan 7 langkah dikarenakan keterbatasan biaya dan waktu penelitian serta karakteristik produk berupa naskah akademik yang tidak menuntut uji coba skala luas/implementasi di lapangan. Selanjutnya prosedur penelitian dan pengembangan adalah sebagai berikut.

## 1. Potensi dan Masalah

Mengidentifikasi adanya Potensi dan masalah yang ada di UNESA merupakan suatu proses awal dalam metode *Research and Development (R&D)*. Potensi dan masalah yang ditemukan tersebut juga harus ditunjukkan dengan data yang valid. Penelitian awal dilakukan observasi dan wawancara dan dokumentasi.

## 2. Pengumpulan Data

Potensi dan masalah yang telah ditemukan secara empiris, maka proses selanjutnya yang dilakukan ialah mengumpulkan berbagai fakta dan informasi yang nantinya dapat digunakan sebagai bahan perencanaan. Data yang dikumpulkan mengenai permasalahan dan penghambat pelaksanaan Renstra UNESA

## 3. Desain Produk

Berdasarkan hasil dari proses penelitian awal dan disesuaikan dengan tujuan peneliti, maka terdapat ide untuk mengembangkan konsep produk baru atau rancangan baru naskah akademik PTBH.

## 4. Validasi Desain

Proses selanjutnya ialah proses dimana untuk menilai apakah produk naskah akademik yang akan dikembangkan tepat dan rasional. Validasi desain ini peneliti akan meminta penilaian dari para ahli desain naskah akademik atau ahli yang mumpuni dan berpengalaman.

## 5. Revisi Desain

Proses selanjutnya yakni setelah mendapatkan berbagai masukan dari para ahli dan mengetahui kekurangan draft isi naskah akademik, maka proses selanjutnya peneliti akan melakukan perbaikan dan revisi produk naskah sesuai saran ahli sehingga mendapatkan hasil produk yang optimal.

#### 6. Uji Coba Produk (skala kecil)

Melakukan uji coba produk dengan skala kecil atau secara terbatas, yaitu para pimpinan (para Warek dan ketua lembaga) UNESA dan para ketua komisi senat Universitas.

#### 7. Revisi Produk

Proses ini dilakukan bilamana setelah melakukan uji coba terbatas masih ditemukannya kekurangan pada naskah akademik berdasarkan hasil penilaian pimpinan UNESA Revisi akan dilakukan untuk meningkatkan kualitas dan penyempurnaan produk naskah akademik

#### 8. Uji Coba Pemakaian (skala luas)

Setelah direvisi, berikutnya dilakukan uji coba skala luas atau ruang lingkup luas yaitu diuji cobakan pada para pimpinan fakultas dan dosen UNESA dengan FGD.

#### 9. Revisi Produk Nasmik

Revisi produk nasmik dilakukan bilamana produk atau media yang diuji cobakan pada skala besar masih terdapat kekurangan sehingga perlu dilakukan revisi akhir guna mendapatkan hasil final dan layak digunakan untuk mendukung pengajuan UNESA menjadi PTBH

Selanjutnya hasil akhir penelitian pengembangan ini diperoleh dokumen naskah akademik PTBH UNESA .

### C. Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian

Tempat penelitian di Universitas Negeri Surabaya dan dilaksanakan sejak bulan Mei 2020 sd Oktober 2020. Subyek atau responden penelitian ini adalah para pimpinan UNESA, Senat dan dosen UNESA.

### **C. Instrumen Pengumpulan Data**

Berikut instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini, diantaranya dengan studi dokumentasi, FGD dan wawancara

### **E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data dilakukan setelah peneliti memperoleh data- data setelah penelitian dilakukan. Berikut teknik analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian pengembangan ini adalah dengan analisis kualitatif dan didukung dengan analisis deskriptif kuantitatif.

### **LUARAN/TARGET CAPAIAN**

Penelitian ini diharapkan akan menghasilkan satu bendel naskah akademik PTBH UNESA yang akan disampaikan kepada Ketua Senat dan Rektor untuk melengkapai persyaratan UNESA menjadi PTBH.

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Tahapan penelitian yang dikemukakan Sugiyono terdapat 10 langkah tetapi penelitian ini hanya melakukan 7 langkah dikarenakan keterbatasan biaya dan waktu penelitian serta karakteristik produk berupa naskah akademik yang tidak menuntut uji coba skala luas/implementasi di lapangan. Selanjutnya prosedur penelitian dan pengembangan adalah sebagai berikut.

### 1. Potensi dan Masalah

Mengidentifikasi adanya Potensi dan masalah yang ada di UNESA merupakan suatu proses awal dalam metode *Research and Development (R&D)*. Potensi dan masalah yang ditemukan tersebut juga harus ditunjukkan dengan data yang valid. Penelitian awal dilakukan observasi dan wawancara dan dokumentasi. Subjek observasi dalam kegiatan ini dilakukan ke pimpinan fakultas-fakultas yang ada di Universitas Negeri Surabaya yang meliputi dekan-dekan dan ketua lembaga. Kegiatan tersebut mencari analisis permasalahan terkait alasan mengapa dibutuhkan UNESA sebagai perguruan tinggi PTN BH.

### 2. Pengumpulan Data

Potensi dan masalah yang telah ditemukan secara empiris, maka proses selanjutnya yang dilakukan ialah mengumpulkan berbagai fakta dan informasi yang nantinya dapat digunakan sebagai bahan perencanaan. Data yang dikumpulkan mengenai permasalahan dan penghambat pelaksanaan Renstra UNESA. Data penyusunan Naskah akademik PTN BH dilakukan dengan mengambil data dari Evaluasi diri Universitas Negeri Surabaya dipadukan dengan Rencana Operasional dan Rencana Strategis Universitas Negeri Surabaya.

### 3. Desain Produk

Berdasarkan hasil dari proses penelitian awal dan disesuaikan dengan tujuan peneliti, maka terdapat ide untuk mengembangkan konsep produk baru atau rancangan baru naskah akademik PTBH. Adapun sistematika dari Naskah Akademik PTN BH yang dihasilkan terdiri dari Halaman sampul, halaman judul, kata pengantar, Bab I Pendahuluan, Bab II Kondisi Unesa Saat Ini, Bab III Rencana Pengembangan Unesa, dan Bab IV Usulan PTNBH UNESA. Masing-masing bagian terdiri dari sub bab-sub bab yang menjadi pokok bahasan mengapa Universitas Negeri Surabaya layak untuk menjadi Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum.

Rincian bagian atau isi yang berada di produk naskah akademik UNESA antara lain Judul, Kata Pengantar, Daftar Isi, Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Teoretis Dan Praktik Empiris, Bab III Evaluasi Dan Analisis Peraturan Perundang- Undangan Terkait, Bab IV Landasan Filosofis, Sosiologis, Dan Yuridis, Bab V Jangkauan, Arah Pengaturan, Dan Ruang Lingkup, Materi Muatan Peraturan Daerah, Bab VI Penutup.

Pada bagian sampul, Naskah Akademik PTNBH Unesa memiliki sampul bernuansa biru kehijauan dengan gambar utama foto tampak depan kampus Universitas Negeri Surabaya Lidah Wetan lengkap dengan identitas nama universitas disertai logonya. Gambar ini dipilih dengan esensi sebagai icon/symbol yang menunjukkan eksistensi Universitas Negeri Surabaya. Selain itu, gedung ini merupakan tempat yang dijadikan pusat pelaksanaan kepemimpinan yang ada di Universitas Negeri Surabaya. Adapun tampak depan dari sampul Naskah Akademik PTNBH Universitas Negeri Surabaya adalah sebagai berikut.



*Gambar 4.1 Sampul Naskah Akademik*

Selanjutnya pada bagian bab I berisi tentang latar belakang mengapa Universitas Negeri Surabaya perlu mengubah statusnya sebagai PTNBH. Dengan demikian, perubahan status Unesa PTN-BLU menjadi Unesa PTN-BH, paling tidak, akan mengurangi kendala pada fleksibilitas pengambilan keputusan, kekurangan

dana, dan kegemukan organisasi, yang selama ini sangat berpengaruh pada usaha Unesa untuk berkembang menuju perguruan tinggi riset (*research universtity*) dan sekaligus sebagai *agent of socio-economic development*. Naskah akademik ini disusun untuk merinci lebih dalam usulan gambaran wujud status yang diinginkan (Rancangan Peraturan Pemerintah Unesa PTN-BH) beserta cara merekonstruksinya (analisis kondisi Unesa saat ini dan rencana pengembangan Unesa). Adapun tampilan dari bab I adalah sebagai berikut.



Naskah Akademik  
Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH)  
Universitas Negeri Surabaya

## BAB I PENDAHULUAN

Pada saat ini dan masa yang akan datang, fokus perguruan tinggi (PT) berubah dari pengembangan dan diseminasi IPTEK, melalui kegiatan pengajaran (*teaching*), penelitian (*research*), pengabdian kepada masyarakat yang memiliki kontribusi pada nilai-nilai akademik (kebebasan dan keunggulan) akademik menuju perguruan tinggi yang berkontribusi pada pengembangan kehidupan ekonomi dan sosial masyarakat (*agent of economical and social developmen*) yang berbasis pada nilai-nilai yang dituntut oleh pemangku kepentingan dan konstitusi. Perkembangan ini sejalan dengan agenda pembangunan global dan Indonesia pasca 2020, dari *Millineum Development Goals* (MDGs) menuju *Sustainable Development Goals* (SDGs).

Perubahan paradigma tersebut menuntut PT mengubah pola penyelenggaraan yang mengacu pada variabel internal (kurikulum, anggaran, SDM, dan fasilitas) ke pola baru yang juga mempertimbangkan variabel eksternal (alumni, pemerintah, industri, donor, akreditor, dan lain-lain) yang dinamis dan semakin besar pengaruhnya. Pola baru ini melahirkan penyelenggaraan perguruan tinggi yang mengandalkan pengambilan keputusan berbasis kebijakan strategis (*strategic-policy dectston making*), standarisasi mutu, akreditasi, akuntabilitas, efisiensi dan sentralisasi manajemen. Keadaan tersebut dimungkinkan melalui otonomi lebih besar pada PT.

Pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk mengubah paradigma PT dengan cara menerbitkan berbagai peraturan perundang-undangan dan regulasi, mulai dari PP No. 60 dan PP No. 61 tahun 1999, kemudian PP 66 tahun 2010 sebagai turunan UU No. 20 tahun 2003, dan yang terakhir PP No. 4 tahun 2014 sebagai regulasi rinci dari UU No. 12 tahun 2013. Keseluruhan regulasi tersebut bernafaskan otonomi penyelenggaraan PT dan secara bertahap telah terimplementasikan pada beberapa PT di Indonesia dengan status Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH).

Universitas Negeri Surabaya (Unesa) tidak dapat dipisahkan dari bagian utuh perjalanan panjang pendidikan nasional. Dengan telah menghasilkan sekitar

*Gambar 4.2 Bab I Bagian Pendahuluan Naskah Akademik PTNBH*



Sementara itu, pada bagian bab 3 Naskah Akademik PTNBH Unesa berisikan beberapa bagian, diantaranya adalah sebagai berikut. Bab III Evaluasi Dan Analisis Peraturan Perundang-Undangan Terkait, Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Tata Nilai Unesa , Tahapan Pencapaian Visi dan Misi Unesa 2015, Pengelolaan Penyelenggaraan Akademik , Pengembangan Program Penelitian dan PKM, Pengembangan Organisasi, Pengembangan Pengelolaan Keuangan, Pengembangan Pengelolaan SDM, Pengembangan Pengelolaan Sarana dan Prasarana, Fokus Pengembangan Jangka Panjang Unesa PTN-BH, Analisis Resiko dan Mitigasinya.



### **BAB III**

#### **EVALUASI DAN ANALISIS PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN TERKAIT**

Strategi Unesa disusun dalam kerangka Rencana Pengembangan Jangka Panjang Universitas Negeri Surabaya sebagai PTN-BH. Konteks perubahan tersebut secara rasional mengarah pada pembentukan universitas *entrepreneurial* berkelas dunia. Untuk membentuk universitas *seperti itu*, maka Unesa pada kondisi *baseline* sekarang ini haruslah melakukan tiga tindakan penunjang, yaitu: perbaikan sistem tata kelola, optimasi sumber daya, dan internasionalisasi. Perbaikan sistem dan tata kelola Unesa bertujuan untuk membentuk *excellent university government*. Optimasi sumber daya dipakai untuk mengoptimalkan kontribusi sumber daya, termasuk juga SDM, dalam mendukung pengembangan inovasi dan pembentukan universitas *entrepreneurial*. Internasionalisasi digunakan untuk mengembangkan reputasi dan pencitraan sebagai dasar pengembangan kolaborasi dan komersialisasi. Ketiga tindakan penunjang tersebut harus diawali dengan perumusan visi misi tujuan dan sasaran yang jelas dan didukung oleh sistem penjaminan mutu internal untuk menjamin akuntabilitas PTN-BH.

#### **3.1. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Tata Nilai Unesa**

##### **3.1.1. Visi Unesa 2045:**

Visi merupakan gambaran idealisme cita-cita masa depan Unesa yang menjadi pendorong untuk pencapaian mutu secara bertahap. Sedangkan misi merupakan penjabaran aktivitas sebagai prioritas, metode, atau nilai-nilai kerja yang menjadi landasan petunjuk secara garis besar untuk mencapai atau mewujudkan visi Unesa. Berdasarkan kajian terhadap aspek yuridis, historis, dan futuristis Unesa serta kajian terhadap globalisasi, perkembangan industri 4.0, dan *society* 5.0 maka dirumuskan:

*“Universitas Entrepreneurial yang tangguh berbasis inovasi”*

Penjabaran dari Visi Unesa 2045 sebagai visi jangka panjang Unesa adalah sebagai berikut:

1. Universitas adalah Universitas Negeri Surabaya yang menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi dan profesi dalam sejumlah disiplin ilmu berbasis karakter.

Bagian ke empat adalah Bab IV tentang Landasan Filosofis, Sosiologis, Dan Yuridis, Landasan Filosofis, Landasan Sosiologis, Landasan Yuridis. Landasan filosofis merupakan pertimbangan atau alasan yang menggambarkan bahwa peraturan yang dibentuk mempertimbangkan pandangan hidup, kesadaran, dan cita hukum yang meliputi suasana kebatinan serta falsafah bangsa Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Landasan sosiologis merupakan pertimbangan atau alasan yang menggambarkan bahwa peraturan yang dibentuk untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dalam berbagai aspek. Landasan sosiologis sesungguhnya menyangkut fakta empiris mengenai perkembangan masalah dan kebutuhan masyarakat dan negara. Landasan yuridis merupakan pertimbangan atau alasan yang menggambarkan bahwa peraturan yang dibentuk untuk mengatasi permasalahan hukum atau mengisi kekosongan hukum dengan mempertimbangkan aturan yang telah ada, yang akan diubah, atau yang akan dicabut guna menjamin kepastian hukum dan rasa keadilan masyarakat.

Landasan yuridis menyangkut persoalan hukum yang berkaitan dengan substansi atau materi yang diatur sehingga perlu dibentuk Peraturan Naskah akademik. Beberapa persoalan hukum itu, antara lain, peraturan yang sudah ketinggalan, peraturan yang tidak harmonis atau tumpang tindih, jenis peraturan yang lebih rendah dari Undang-Undang sehingga daya berlakunya lemah, peraturannya sudah ada tetapi tidak memadai, atau peraturannya memang sama sekali belum ada. Dalam bab IV ini, Naskah akademik Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum Universitas Negeri Surabaya dapat digambarkan dalam permulaan bab sebagai berikut.

## BAB IV

### LANDASAN FILOSOFIS, SOSIOLOGIS, DAN YURIDIS

#### A. Landasan Filosofis, Sosiologis, dan Yuridis

##### 1. Landasan Filosofis

Landasan filosofis merupakan pertimbangan atau alasan yang menggambarkan bahwa peraturan yang dibentuk dalam hal ini Peraturan Rektor telah mempertimbangkan pandangan hidup, kesadaran, dan cita hukum yang meliputi suasana kebatinan serta falsafah bangsa Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Seperti yang diamanatkan dalam Alinea ke-4 bahwa salah satu tugas negara adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, yang dipertegas dalam Pasal 31 UUD 1945, yang berbunyi :

- (1) Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan;
- (2) Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya;
- (3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang;
- (4) Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya dua puluh persen dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional;
- (5) Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia.

Dengan demikian Peraturan Rektor Unesa dibentuk berdasarkan semangat mencerdaskan kehidupan bangsa tersebut yang diimplementasikan melalui Susunan Organisasi dan Tata Kerja (SOTK) Unesa PTN BH; Nomenklatur Pembidangan Tugas, Wewenang, Pembentukan, Penyelenggaraan, Perubahan,, dan Penutupan Unsur di Bawah Rektor; dan Pembentukan Komite

*Gambar 4.5 Bagian Bab IV Naskah Akademik UNESA*

Selanjutnya adalah Bab V, Bab V ini berisi **Usulan Rancangan Peraturan Pemerintahan Unesa PTN-BH. Adapun rinciannya antara lain adalah sebagai berikut**

5.1 Identitas Unesa ..... 153

5.2 Penyelenggaraan Tridharma .....	147
5.3 Visi dan Misi .....	151
5.4 Tata Kelola Organisasi .....	153
5.5 Ketenagaan .....	165
5.6 Mahasiswa dan Alumni.....	166
5.7 Kerjasama .....	167
5.8 Sistem Penjaminan Mutu.....	168
5.9 Kode Etik .....	169
5.10 Bentuk dan Tata Cara Pembentukan Peraturan .....	169
5.11 Sistem Perencanaan .....	169
5.12 Pendanaan dan Kekayaan .....	170
5.13 Sarana Prasarana .....	171
5.14 Investasi .....	172
5.15 Akuntansi, Pengawasan, dan Pelaporan.....	173
5.16 Ketentuan Peralihan .....	173
5.17 Ketentuan Penutup .....	174

Adapun tampak pada halaman awal bab V dapat digambarkan sebagai berikut.



## **BAB V**

### **JANGKAUAN, ARAH PENGATURAN, DAN RUANG LINGKUP PERATURAN**

Usulan Rancangan Peraturan Pemerintahan Unesa PTN-BH disusun berdasarkan analisis kebutuhan penyelenggaraan Unesa PTN-BH. Usulan Rancangan Peraturan Pemerintahan Unesa PTN-BH memuat hal-hal sebagai berikut.

#### **5.1 Identitas Unesa**

Identitas Unesa sebagai perguruan tinggi negeri tidak berubah, yakni Unesa merupakan sebuah universitas dari perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Surabaya berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) menjadi Universitas pada tanggal 4 Agustus 1999. Hari jadi (Dies Natalis) Unesa dahulu tanggal 19 Desember, yang merupakan hari lahirnya IKIP Surabaya yang didirikan pada tanggal 19 Desember 1964 berdasarkan SK Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan Nomor 182/1964 tertanggal 24 Desember 1964. Namun, hari jadi (Dies Natalis) UNESA saat telah diubah menjadi tanggal 4 Agustus berdasarkan tanggal perubahan IKIP Negeri Surabaya menjadi UNESA. UNESA berkedudukan di Kota Surabaya, Provinsi Jawa Timur.

Lambang, bendera, logo, himne, mars, busana akademik, busana simpatik Unesa tidak berubah, tetap mengacu kepada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2017 tentang Rancangan Peraturan Pemerintahan Universitas Negeri Surabaya. Demikian juga dengan bendera fakultas di lingkungan Unesa, tidak ada perubahan, kecuali penambahan pada fakultas baru.

#### **5.2 Penyelenggaraan Tridharma**

Unesa menyelenggarakan kegiatan Tridharma perguruan tinggi dan kegiatan lainnya secara sinergi, terintegrasi, harmonis, dan berkelanjutan baik di dalam kampus maupun di luar kampus sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-



## **BAB V**

### **JANGKAUAN, ARAH PENGATURAN, DAN RUANG LINGKUP PERATURAN**

Usulan Rancangan Peraturan Pemerintahan Unesa PTN-BH disusun berdasarkan analisis kebutuhan penyelenggaraan Unesa PTN-BH. Usulan Rancangan Peraturan Pemerintahan Unesa PTN-BH memuat hal-hal sebagai berikut.

#### **5.1 Identitas Unesa**

Identitas Unesa sebagai perguruan tinggi negeri tidak berubah, yakni Unesa merupakan sebuah universitas dari perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Surabaya berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) menjadi Universitas pada tanggal 4 Agustus 1999. Hari jadi (Dies Natalis) Unesa dahulu tanggal 19 Desember, yang merupakan hari lahirnya IKIP Surabaya yang didirikan pada tanggal 19 Desember 1964 berdasarkan SK Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan Nomor 182/1964 tertanggal 24 Desember 1964. Namun, hari jadi (Dies Natalis) UNESA saat telah diubah menjadi tanggal 4 Agustus berdasarkan tanggal perubahan IKIP Negeri Surabaya menjadi UNESA. UNESA berkedudukan di Kota Surabaya, Provinsi Jawa Timur.

Lambang, bendera, logo, himne, mars, busana akademik, busana almamater Unesa tidak berubah, tetap mengacu kepada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2017 tentang Rancangan Peraturan Pemerintahan Universitas Negeri Surabaya. Demikian juga dengan bendera fakultas di lingkungan Unesa, tidak ada perubahan, kecuali penambahan pada fakultas baru.

#### **5.2 Penyelenggaraan Tridharma**

Unesa menyelenggarakan kegiatan Tridharma perguruan tinggi dan kegiatan lainnya secara sinergi, terintegrasi, harmonis, dan berkelanjutan baik di dalam kampus maupun di luar kampus sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-

Pada bab Terakhir terdapat Bab VI yang berisi Simpulan dan Penutup. Adapun tampilan dari bab VI adalah sebagai berikut.



## BAB IV PENUTUP

### A. Simpulan

Naskah Akademik Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH) Universitas Negeri Surabaya merupakan suatu susunan naskah yang menggambarkan kondisi UNESA secara terperinci. Naskah ini dapat menjadi rujukan Universitas Negeri Surabaya untuk mengubah statusnya dari PT BLU menjadi PTNBH. Naskah Akademik ini terdiri dari 6 bab yaitu Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Teoritis dan Kajian Praktis, Bab III Evaluasi Dan Analisis Peraturan Terkait, Bab IV Landasan Filosofis, Sosiologis, Dan Yuridis, Bab V Usulan Rancangan Peraturan Pemerintahan Unesa PTN-BH, Bab VI Simpulan dan Penutup. Rancangan Naskah akademik ini mampu merepresentasikan gambaran kondisi Universitas Negeri Surabaya secara menyeluruh dan terperinci sehingga mempermudah pimpinan dalam menentukan arah kebijakan.

### B. Saran

Berdasarkan keseluruhan hasil pembahasan di atas, terdapat beberapa saran memuat antara lain:

- a. Perlunya pemilahan substansi Naskah Akademik dalam suatu Peraturan Perundang-undangan atau Peraturan Perundang-undangan di bawahnya.
- b. Rekomendasi tentang skala prioritas penyusunan Rancangan Peraturan Daerah dalam Program Legislasi Daerah.
- c. Kegiatan lain yang diperlukan untuk mendukung penyempurnaan penyusunan Naskah Akademik lebih lanjut.

## 4. Validasi Desain

Proses selanjutnya ialah proses dimana untuk menilai apakah produk naskah akademik yang akan dikembangkan tepat dan rasional. Validasi desain ini peneliti akan meminta penelilaian dari para ahli desain naskah akademik atau ahli yang

mumpuni dan berpengalaman. Validasi dilakukan oleh tim ahli dari pihak internal maupun eksternal. Dari pihak internal naskah akademik tersebut ditelaah oleh ahli yaitu seorang Dosen dari Universitas Airlangga dan mendapatkan beberapa masukan dari tim ahli internal Universitas Negeri Surabaya.

Pada dasarnya, proses validasi dilakukan diawali dengan proses telaah. Pada tahap ini, naskah akademik mendapatkan masukan berupa saran perbaikan untuk tahap yang pertama. Adapun saran perbaikan yang perlu diperoleh dari validator disajikan dalam tabel sebagai berikut.

<b>No</b>	<b>Bab</b>	<b>Bagian/Substansi</b>	<b>Revisi</b>
1	Sampul	Design sampul tidak ada nama penulis/penyusun	Perlu diubah designnya sesuai dengan gambar UNESA terkini dan disajikan tim penulisnya. Untuk rincian tim penulis dimasukan di bagian halaman judul
2	Bab I	Latar belakang diperluas	Latar belakang yang diulas perlu ditambahkan ulasan latar belakang Unesa dan perubahan nama-nama Fakultas yang saat ini dilakukan. Selain itu, latar belakang Unesa yang disajikan sebagai landasan atau penunjang UNESA menjadi Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum

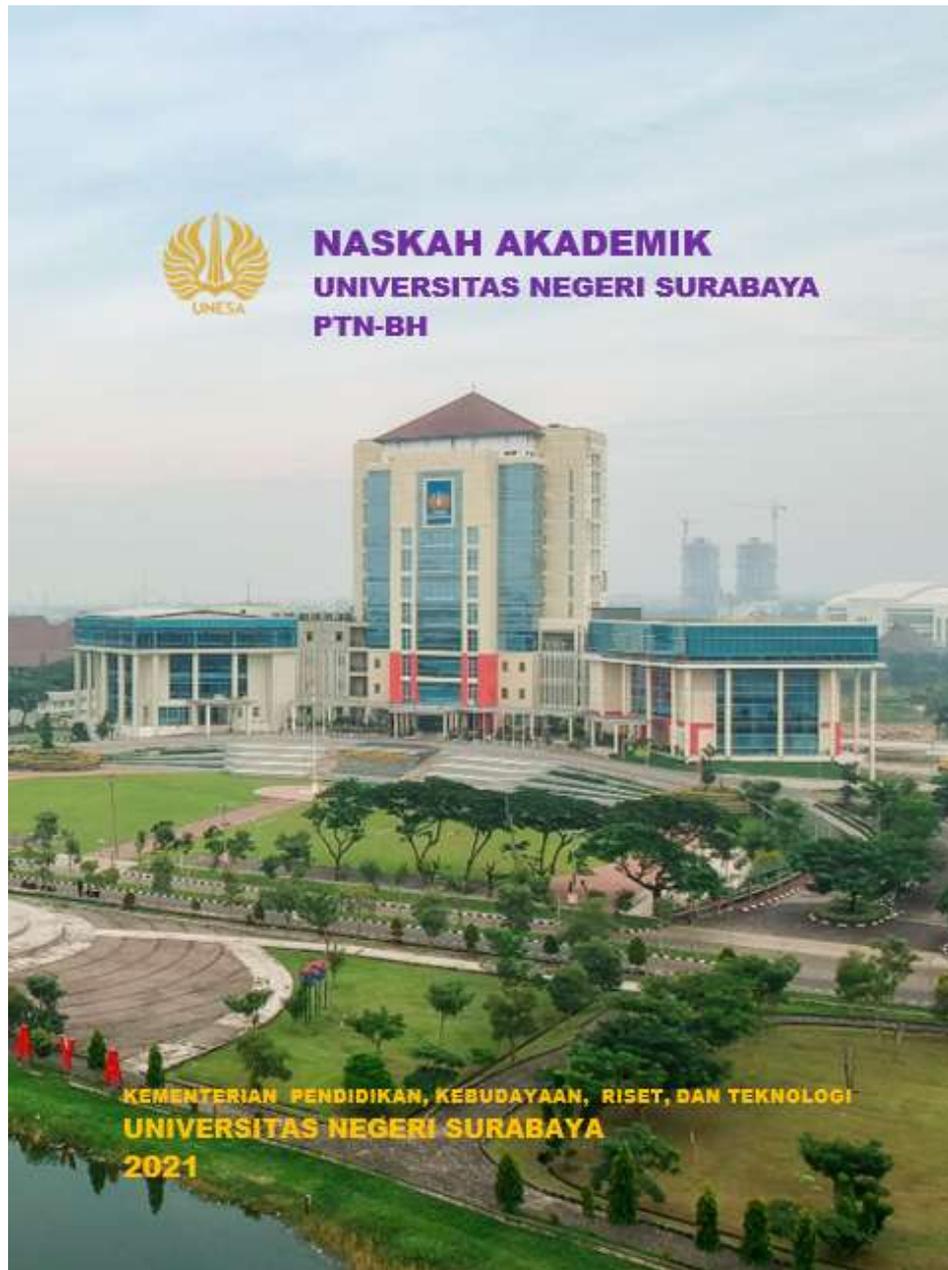
			(PTN-BH) perlu dilengkapi dengan alasan dari sisi non akademik/keuangan.
3	Bab II	<p>Data penelitian dan Pengabdian Masyarakat</p> <p>Data relevan 5 tahun terakhir</p> <p>Data perlu ditambahkan</p> <p>Struktur yang ada di bab 2 perlu disempurnakan</p>	<p>Data penelitian dan pengabdian perlu disajikan dalam bentuk tabel dan grafik</p> <p>Data yang digunakan hanya 5 tahun terakhir saja, untuk tahun 2015 ke bawah perlu dihapus</p> <p>Untuk semua data yang digunakan mulai dari tahun 2015 s.d tahun 2020.</p> <p>Pada bagian data keuangan, berikan ulasan yang realistis terkait saldo riil UNESA.</p> <p>Data Jumlah Prodi di masing-masing Fakultas baik S1,S2, S3</p> <p>Data Penelitian dan PKM</p> <p>Data Dosen dan Tingkat Pendidikan</p> <p>Aset Kekayaan UNESA</p> <p>Masterplan UNESA</p> <p>Sarpras UNESA (LCD, Proyektor, AC, Lampu Kelas, dll)</p> <p>Bagan struktur yang terdapat di</p>

			bab 2 belum sempurna, perlu direvisi.
4	Bab III	Penyelarasan visi dan misi UNESA dengan Renstra dan Renop	Visi dan misi disesuaikan dengan visi misi UNESA yang telah ditetapkan dalam Renstra. Visi diubah menjadi “Universitas Entrepreneurial Kelas Dunia Berbasis Produk Inovatif”
5	Bab IV	Struktur organisasi Universitas Negeri Surabaya	Struktur organisasi UNESA diperbaiki untuk garis penghubungnya. Perlu juga dijelaskan apakah termasuk dalam garis instruksi atau garis koordinasi.

## 5. Revisi Design

Proses revisi design dilakukan untuk memperbaiki kesalahan sesuai dengan saran yang sudah didapatkan melalui berbagai masukan dari para ahli dan mengetahui kekurangan draf isi naskah akademik. Dari hasil tersebut, maka proses selanjutnya peneliti akan melakukan perbaikan dan revisi produk nasmik sesuai saran ahli sehingga mendapatkan hasil produk yang optimal. Berikut adalah hasil dari perbaikan produk Naskah Akademik Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum UNESA.

### a. Revisi Bagian Sampul Naskah Akademik



b. Latar Belakang Diperluas

Di bagian latar belakang perlu ditambahkan alasan UNESA menjadi PTN BH. Adapun paragraf yang dibuat untuk merevisi bagian tersebut sebagai berikut.

“ Ketiga otonomi di atas memperlihatkan bahwa status PTN-BH akan membuat:

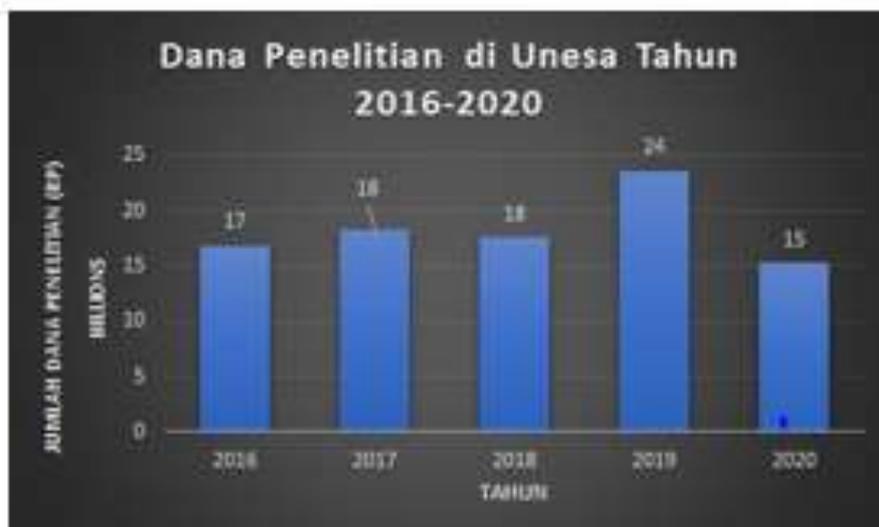
- a. kemampuan Unesa dalam merespon perubahan lingkungan akan lebih baik (keputusan bisa diambil lebih cepat)

- b. kemampuan Unesa dalam menyediakan sumber daya lebih besar
- c. organisasi Unesa berjalan semakin efisien dan efektif

Selain perkembangannya di bidang akademik, bidang keuangan Unesa juga mengalami pertumbuhan yang pesat. Sebelumnya, unit usaha sebagian besar masih sebatas untuk biaya pengelolaan dan operasional. Unesa belum pernah menerima investasi yang berasal dari bank dalam bentuk modal investasi. Saat ini dengan status Unesa sebagai PTN-BLU, pendapatan Unesa utamanya bersumber pada: 1) APBN; 2) PNBPN yang meliputi : SPP/UKT , pengelolaan aset Unesa, kerja sama, layanan per Bank an dan lain-lain. Berdasarkan sumber pendapatan tersebut, besarnya dana yang dikelola Unesa pada tahun 2020 sebesar Rp489.827.252.000,00 yang terdiri atas Rp225.324.521.000,00 (sumber dana APBN), Rp14.468.827.000,00 (sumber dana PHLN) dan Rp250.033.904.000,00 (sumber dana PNBPN) Pendapatan PNBPN Unesa rata-rata mengalami pertumbuhan 4% per tahun sejak tahun 2016.”

c. Data penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Salah satu hasil revisi penyajian data penelitian dan pengabdian masyarakat adalah sebagai berikut.



Grafik 2.4 Dana Penelitian di Unesa Tahun 2016—2020

**Tabel 2.7 Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat Dana DRPM**

Tahun	PKM Dosen DRPM					
	Abdimas Mono & Multi		DPTM		TTG	
	Usulan	Diterima	Usulan	Diterima	Usulan	Diterima
2016	123	52	-	-	-	-
2017	105	29	-	-	-	-
2018	92	23	15	2	-	-
2019	98	28	20	2	22	2
2020	60	9	22	-	12	1

Table dan grafik di atas merupakan contoh perbaikan untuk penyajian data penelitian dan PKM. Pada awalnya, data tersebut disajikan dalam bentuk deskripsi. Kemudian dalam tahap revisi, penyajian data tersebut diubah ke dalam bentuk table dan grafik. Perbaikan ini sesuai

d. Data relevan 5 tahun terakhir

Dalam penyajian datanya di butuhkan relevansi data 5 tahun terakhir. Hal ini berlsku untuk semua sub bab ysng terdapat dalam bab II maupun Bab III Naskah Akademik UNESA.

**Tabel 2.11 Sebaran HKI di Unesa**

No	Jenis HKI	2016	2017	2018	2019	2020
1	Hak Cipta (copyright)	138	156	125	218	264
2	Paten	13	41	104	35	27
3	Merk dagang (trademark)	0	0	11	3	21
4	Rahasia dagang (trade secret)	0	0	0	0	0
5	Desain tata letak sirkuit terpadu	0	0	0	0	0
6	Perlindungan varietas tanaman	0	0	0	0	0
7	Desain Industri	0	2	1	1	1
	<b>TOTAL</b>	<b>176</b>	<b>199</b>	<b>241</b>	<b>257</b>	<b>313</b>

e. Data perlu ditambahkan

Data yang belum ada dan kurang lengkap perlu ditambahkan dan dipastikan kebenaran datanya ke pihak-pihak terkait. Dalam tahap revisi bagian ini, peneliti menambahkan data keuangan yang telah dihimpun dari data universitas.

f. Pada bagian bab 2, gambar struktur organisasi telah disempurnakan menjadi berikut ini.



Naskah Akademik  
Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTN-BH)  
Universitas Negeri Surabaya

## BAB II

### KEADAAN UNESA SAAT INI

#### 2.1 Tata Kelola (*Governance*) dan Organisasi

Tata kelola dan struktur organisasi Unesa disusun sebagaimana ditetapkan dalam Permenristekdikti RI Nomor 15 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Surabaya sebagai perubahan dari OTK lama berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 279/O/1999. Struktur organisasi Unesa tersebut seperti ditunjukkan pada Gambar 2.1. Secara umum, organ Unesa terdiri atas: Senat, Rektor, Satuan Pengawas Internal, Dewan Pertimbangan, dan Dewan Pengawas (sebagai perguruan tinggi yang menerapkan pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum/PKBLU). Rektor merupakan organ yang menjalankan pengelolaan Unesa. Rektor sebagai organ pengelola terdiri atas: rektor dan wakil rektor; biro; fakultas dan pascasarjana; lembaga; dan unit pelaksana teknis.



Gambar 2.1 Struktur Organisasi Unesa

## 6. Uji Coba Produk (skala kecil)

Melakukan uji coba produk dengan skala kecil atau secara terbatas, yaitu para pimpinan (para Warek dan ketua lembaga) UNESA dan para ketua komisi senat Universitas. Selain itu, produk draft Naskah Akademik PTNBH juga di sebarakan kepada para pimpinan fakultas di Universitas Negeri Surabaya. Adapun data respondari para pimpinan terkait produk naskah akademik adalah sebagai berikut.

No	Pejabat pemberi saran	Saran Perbaikan yang diberikan
1	Rektor UNESA	Naskah Akademik yang disusun sudah bagus. Hanya saja perlu beberapa penambahan diantaranya dalam penyajian data perlu ditambahkan ulasan sehingga pembaca mampu memahami dengan baik
2	Ketua Senat UNESA	Sudah baik, silakan dilanjutkan ke penyelarasan isi dan Bahasa karena secara konsep sudah memenuhi sesuai dengan target yang diharapkan
3	Warek I	Naskah akademik yang dihasilkan sudah bagus. Untuk tata letak /layout bisa diperbaiki sehingga tambah bagus
4	Warek II	Sistematika penyajian, design dan tata Bahasa yang digunakan lebih disempurnakan lagi dengan menggunakan Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar
5	Warek III	Hasil produk yang disajikan sudah baik. Hanya perlu penyelarasan Bahasa. Konsistensi dalam penyajian tata letak bisa diperbaiki lagi
6	Warek IV	Hasil produk yang disajikan sudah baik dan sesuai. Data yang digunakan sudah relevan menunjukkan kondisi terbaru UNESA selama 5 tahun terakhir.

## 7. Revisi Produk

Berdasarkan hasil telaah, maka dilakukan bilamana setelah melakukan uji coba terbatas masih ditemukannya kurangan pada naskah akedemik berdasarkan hasil penilaian pimpinan UNESA Revisi akan dilakukan untuk meningkatkan kualitas dan penyempurnaan produk naskah kademik. Setelah produk direvisi sesuai dengan arahan dari tim penelaah internal maupun eksternal, serta masukan dan saran dari para pimpinan Universitas Negeri Surabaya, maka tahap berikutnya adalah penyelarasan isi materi dan kebahasaan untuk menyempurnakan tata Bahasa dalam isi naskah. Setelah dilakukan FGD dan revisi berdasarkan masukan dari ahli Bahasa, maka produk naskah akademik siap untuk dilanjutkan ke tahap berikutnya yaitu diujicobakan melalui pemakaian secara luas.

#### 8. Uji Coba Pemakaian (skala luas)

Setelah direvisi, berikutnya dilakukan uji coba sekala luas atau ruang lingkup luas yaitu diuji cobakan pada para pimpinan fakultas dan dosen UNESA dengan FGD. Dalam hal ini, sampel yang digunakan adalah para pimpinan fakultas yang ada di Universitas Negeri Surabaya yaitu para dekan dan dekanat. Dalam penelitian ini disajikan beberapa data respon dari pimpinan fakultas sebagai sampel. Adapun data tersebut adalah sebagai berikut.

**Tabel Respon/Tanggapan  
Pimpinan Fakultas terhadap Naskah Akademik PTNBH Unesa**

No	Pimpinan Lembaga	Saran Perbaikan
1	Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan	Design dan isi naskah akademik sudah baik dan menggambarkan kondisi UNESA secara relevan
2	Dekan Fakultas Teknik	Sudah baik, untuk pembahasan / isi di bab 2 lebih diperjelas karena ada beberapa data yang tecetak sangat kecil. Perlu diserasikan.
3	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni	Design dan isi naskah akademik sudah baik dan menggambarkan kondisi UNESA saat ini dan

		menjadi bahan usulan untuk menjadi UNESA sebagai PTN BH
4	Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum	Penyajian yang dilakukan oleh tim penyusun sudah sistematis dan sesuai dengan kriteria naskah akademik yang baik
5	Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	Produk pengusulan merupakan rancangan yang sudah sistematis.

Berdasarkan respon yang diberikan terhadap produk secara garis besar adalah baik. Hal ini berarti, produk Nasmik yang dikembangkan sudah sesuai dengan ketentuan dan memiliki kriteria yang baik.

Selanjutnya hasil akhir penelitian pengembangan ini diperoleh dokumen naskah akademik PTBH UNESA ini di daftarkan ISBN (International Standard Book Number) sehingga hasil Naskah Akademik Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum Universitas Negeri Surabaya memiliki standar/ terstandarisasi. Hal ini dilakukan sesuai dengan saran perbaikan yang disampaikan oleh reviewr ketika dilaksanakan monitoring dan evaluasi pada tahap laporan kemajuan maupun laporan kahir.

## **BAB V.**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan luaran yang ingin dicapai, dapat disimpulkan penelitian ini akan menghasilkan Naskah Akademik PTNBH (Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum) di Unesa. Hasil naskah tersebut merupakan satu kesatuan rangkaian lainnya yang menjadi satu dengan lima penelitian lainnya. Berdasarkan hasil telaah dan Validasi dari para pimpinan fakultas maupun Lembaga selingkung Universitas Negeri Surabaya, maka Naskah tersebut sudah layak untuk diajukan sebagai dokumen pendukung pengubahan status UNESA sebagai PTNBH.

#### **B. Saran**

Sebagai rekomendasi, penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan penelitian di Unesa khususnya dalam bidang pengembangan naskah akademik tahun berikutnya dan dapat menjadi dokumen pendukung pengajuan Universitas Negeri Surabaya sebagai Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH).

## RENCANA ANGGARAN BIAYA

<b>Honorarium Pelaksana</b>					
<b>No</b>	<b>Item Honor</b>	<b>Volume</b>	<b>Satuan</b>	<b>Honor</b>	<b>Total (Rp)</b>
1	Honor Ketua	1	orang	8 bl @ 750000	6.000.000
2	Honor anggota peneliti	4	orang	4x7x500.000	14.000.000
3	Honor petugas survey	2	orang	2x2x500.000	2.000.000
<b>Total Honor</b>					<b>22.000.000</b>
<b>Bahan Habis Pakai &amp; Peralatan</b>					
<b>No</b>	<b>Bahan</b>	<b>Volume</b>	<b>Satuan</b>	<b>Harga (Rp)</b>	<b>Total</b>
1	ATK	1	Paket	1.000.000	1.000.000
2	Fotocopy instrumen	100	set	15.000	1.500.000
<b>Total Bahan Habis</b>					<b>2.500.000</b>
<b>Biaya Perjalanan</b>					
<b>No</b>	<b>Item Perjalanan</b>	<b>Volume</b>	<b>Satuan</b>	<b>Harga (Rp)</b>	<b>Total (Rp)</b>
1	Pul data di sby	4 org x 5	hari	150.000	6.000.000
<b>Total Biaya Perjalanan</b>					<b>6.000.000</b>



## DAFTAR PUSTAKA

Borg Walter R. and Gall. 1984. Educational Research. Third Edition. New York. Longmen

BSNP.2017. Naskah Akademik Pengembangan Standar Pendidikan Kesetaraan.  
Kemristekdikti. Jakarta

BSNP. 2018 , Naskah Akademik Pengembangan Standar Pendidikan Kursus dan Pelatihan.  
Kemristek Dikti . Jakarta.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

———. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

Riyanto Yatim. 2016. Makalah Naskah Akademik Grand Desain Pendidikan Kab.Sampang.

Riyanto, Yatim, 2007. Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Pendidikan. Unipress UNESA

## Lampiran Biodata Tim Peneliti

### KETUA PENELITIAN

### CURRICULUM VITAE



#### a. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	<b>Dr. Susanti, MSi.</b>
2	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
3	Jabatan Struktural	Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	196812251994032003
5	NIDN	0025126804
6	Tempat dan Tanggal lahir	Surabaya, 25 Desember 1968
7	Alamat Rumah	Karah V/58 Surabaya
8	Nomor Telepon/Faks/HP	08123088979
9	Alamat Kantor	Kampus Unesa Ketintang Surabaya
10	Nomor Telepon/Faks	(031) 8299945/ (031) 8299946
11	Alamat email	<a href="mailto:Susanti_otto@yahoo.com">Susanti_otto@yahoo.com</a>
12	Lulusan yang telah Dihasilkan	S-1= orang, S-2= orang, S-3= orang
13	Mata Kuliah yang ditempu	1. Akuntansi Keuangan Menengah 2. Akuntansi Perbankan

	3. Sistem Informasi Akuntansi 4. Anggaran Perusahaan 5. Hitung keuangan 6. Administrasi keuangan dan Perbankan 7. Perpajakan 8. Manajemen Perbankan 9. Perbankan dan Ekspor-Import 10. Kewirausahaan 11. Pengembangan Perangkat Pembelajaran II 12. Pengembangan Perangkat Pembelajaran III
--	--

**b. Riwayat Pendidikan**

	<b>S-1</b>	<b>S-2</b>	<b>S-3</b>
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Surabaya	Universita Airlangga	Univeritas Negeri Malang
Bidang Ilmu	Pendidikan Akuntansi	Ilmu Manajemen	Pendidikan Ekonomi
Tahun Masuk-Lulus	1988-1993	1997-2000	2010-2013
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Perbedaan Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan ketrampilan proses dan tidak terhadap hasil belajar siswa SMK Ketintang Surabaya	Pengaruh Faktor-faktor Konflik Organisasi Terhadap Keberhasilan Usaha pengrajin Kulit di Kabupaten Magetan	Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Literasi keuangan dan Perilaku Keuangan Siswa SMA di Surabaya

Nama Pembimbing/Promotor	Drs. M. Toha	Drs. Warsono,MSi	Prof. DR. J.G Nirbito
--------------------------	--------------	---------------------	--------------------------

**c. Pengalaman Penelitian dalam 10 Tahun terakhir**

(Bukan skripsi, Thesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2008	Peningkatan Aktivitas dan Perolehan Belajar mahasiswa dalam mata kuliah Sistem Akuntansi melalui Implementasi Pengajaran Berdasarkan masalah	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
2	2008	Hibah Bersaing Tahun ke-2 :  Pengembangan Model Usaha Produktif Untuk Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Sebagai Dampak Kenaikan Harga BBM.	DP2M	Rp. 45.000.000
3	2009	Hibah Bersaing tahun ke 3 :  Pengembangan Model Usaha Produktif Untuk Pemberdayaan Masyarakat Pesisir sebagai Dampak Kenaikan Harga BBM	DP2M	Rp. 40.000.000
4	2010	Pemanfaatan Media Internet sebagai Upaya meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Anggaran Perusahaan melalui Pendekatan Konstektual Mahasiswa pendidikan Akuntansi 2010	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
5	2012	Penelitian studi lanjut :	DIPA Unesa	Rp. 5.000.000

		Faktor-faktor yang berpengaruh Terhadap perilaku Keuangan Mahasiswa FE UNesa		
6	2013	Penelitian Hibah Doktor :  Analisis Perilaku Keuangan Siswa SMA di Surabaya	DP2M	Rp. 41.250.000
7	2013	Penelitian Fundamental : Analisis dan Pemodelan Kinerja Keuangan Perusahaan pad Usaha Kecil dan Menengha serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Sebagai Dampak Penerapan Sak ETAP di Kabupaten sidoarjo Jawa Timur	BOPTN	Rp. 40.000.000
8	2014	Penelitian Hibah Bersaing ( Tahun I ) :  Pengembangan Modul Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Siswa SMK di Surabaya	DP2M	Rp. 65.000.000
9	2015	Penelitian Hibah Bersaing ( Tahun II ) :  Pengembangan Modul Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Siswa SMK di Surabaya	DP2M	Rp. 72.500.000
10	2015	Penelitian Kerjasama dengan Pertamina  Evaluasi tanggung jawab sosial di Wilayah Kerja PT Pertamina EP Field Poleng Gresik	Pertamina	Rp. 50 000.000
11	2015	Penelitian Kerjasama dengan Pertamina  Pemetaan Sosial di Wilayah Kerja PT Pertamina EP Field Poleng Gresik	Pertamina	Rp. 150.000.000

12	2015	Pengembangan modul E-learning Kewirausahaan	IDB	Rp. 100.000.00
13	2016	Penelitian Kebijakan Universitas Penanaman Nilai – Nilai Pancasila Dalam Konstruksi Pembelajaran Kewirausahaan di Unesa	Unesa	Rp. 40.000.000
14	2016	Penelitian Kebijakan Fakultas  Pengembangan Modul praktikum Myob Accounting untuk Perusahaan Manufaktur Metode Pesanan pada Mata Kuliah Aplikasi Komputer	Fakultas	Rp. 8.500.000
15	2017	Pengaruh Pengetahuan Perpajakan dan Komitmen Membayar Pajak Terhadap Kepatuhan Membayar Pajak	Fakultas	Rp 10.000.000
16	2017	Analisis Kemampuan Literasi Keuangan dan Matematika serta Upaya Membangun Budaya Literasi dan Matematika Siswa SD	Universitas	Rp 50.000.000
17	2018	Pengembangan Bahan Ajar Berupa Kartu Kerja Berbasis Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Perkuliahan Pengantar Akuntansi	Kebijakan Fakultas	Rp 10.000.000
18	2019	Pengembangan Bahan Ajar Berupa Kartu Kerja Berbasis Implementasi Model Pembelajaran Langsung pada Perkuliahan Pengantar Akuntansi	Fakultas	Rp 10.000.000

**d. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2009	Menumbuhkan potensi jiwa wirausaha mahasiswa melalui kuliah kerja usaha pada sentra 30industry kecil pudak	DP2M	Rp. 26.000.000
2	2009	Pelatihan pemanfaatan daur ulang sampah dan cara pemasarannya dalam upaya menambah penghasilan	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
3	2010	Workshop penulisan Artikel Ilmiah di SMK PGRI 1 Jombang	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
4	2010	IPTEKS Bagi Masyarakat Pesisir	DP2M	Rp. 37.000.000
5.	2012	Workshop PTK Guru-Guru MGMP se- Sidoarjo	DIPA Unesa	Rp. 4.000.000
6	2012	IbM Kelompok Usaha Puduk desa Sukodono Kecamatan Gresik Kabupaten gresik	DITBINLITABMAS Kemendikbud	Rp. 40.000.000
7.	2013	Workshop Penggunaan alat evaluasi ITEMAN bagi Guru-Ekonomi di Surabaya	DIPA UNESA	Rp. 5.000.000
8.	2013	Workshop pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kurikulum 2013	RBA Jurusan FT	Rp. 10.000.000

9	2013	Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sulawesi Selatan 24 sd 28 Nopember 2013	Dirjen PSMP Pusat	
10	2014	Pelatihan Manajemen diri dan Strategi Pemasaran Pada Remaja Usia Produktif di Desa Arjasa Kecamatan Arjasa Kabupaten Situbondo	LSM Bersama Kita Maju (BKM) dg Unesa	
11	2014	Pelatihan tentang Motivasi Berwirausaha dan Produktivitas untuk masyarakat Desa Gembengsari Kecamatan Kalipuro Kabupaten Banyuwangi	LSM Tri Susilo dg Unesa	
12	2014	Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan berbasis SAK ETAP bagi Kopwan di Kabupaten Madiun dan Magetan	Dinas Koperasi dan UMKM Propinsi Jawa Timur	
13	2014	Pelatihan Instruktur Nasional Implementasi Kurikulum Tahun 2013	P4TK Batu Malang	
14	2014	Workshop Pembuatan Media Pembelajaran di SMPN 9 Surabaya	SMPN 9 Surabaya	
15	2014	Workshop Penyusunan Laporan Pertanggungjawaban Dana Hibah Koperasi Wanita Kabupaten Pacitan, Ngawi, Ponorogo, dan Bangkalan	Dinas Koperasi dan UMKM Propinsi Jawa Timur	

16	2014	Bimtek Entreprenuership bagi Pemuda Pelopor Bakorwil II Propinsi Jatim	Dinas Koperasi dan UMKM Propinsi Jawa Timur	
17	2014	Workshop Implementasi Pembelajaran dan Penilaian K.13	Dinas Pendidikan Kota Surabaya	
18	2014	Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan Kurikulum 2013 di Kabuoaten Kupang NTT tanggal 1 sd 5 Desember 2014	Dirjen PSMP Pusat	
19	2015	Penulis Naskah SMA Dalam Rangka Tes Penerimaan Peserta Didik Baru Jenjang SMP dan SMA Negeri Kabupaten Sidoarjo Tahun 2015/2016	Kabupaten Dinas Pendidikan	
20	2015	Telaah/Reviewer Soal Ujian UKG	PPPPTK PKN dan IPS Malang	
21	2015	Perakitan dan Master Soal Uji Kompetensi Guru (UKG)	PPPPTK PKN dan IPS Malang	
22	2016	Validator Penulisan soal UTN Akuntansi SMK	Belmawa	
23	2106	IbM Kelompok Wirausaha Jasa Laundry Di Kabupaten Sidoarjo	DP2M	Rp. 37.500.000
24	2016	Penyegaran dan Pelatihan Myob Materi Akuntansi Perusahaan Manufaktur Bagi Guru Akuntansi SMK Bisnis dan Manajemen di Kota Surabaya	Fakuktas	Rp. 6.500.000

25	2018	Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 bagi guru SMK Program Keahlian Akuntansi di Kabupaten Lamongan	Fakultas	Rp. 8.500.000
26	2018	Pelatihan Manajerial dan Tata Upacara pada Kelompok Wira Usaha Jasa Tata Rias Pengantin Adat Jawa di Kota Surabaya	UNESA	Rp 20.000.000
27	2019	PKM Kelompok Kerajinan Batik di Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Provinsi Jawa Timur	DRPM	Rp 45.200.000
28	2019	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Kartu Kerja pada Pembelajaran Akuntansi Dasar bagi Guru Akuntansi SMK di Kabupaten Magetan	Fakultas	Rp 8.000.000

**e. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 10 Tahun Terakhir**

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor /Tahun	Nama Jurnal
1	<i>Profil dan Peran Serta Isteri Nelayan Dalam Upaya meningkatkan Pendapatan Keluarga.</i>	2008	<i>LENTERA, Jurnal Studi Perempuan</i>
2	<i>Menumbuhkan potensi jiwa wirausaha mahasiswa melalui kuliah kerja usaha pada sentra 33ndustry kecil pudak</i>	2009	<i>Aksi, Jurnal LPM Unesa</i>
3	<i>Persaingan dalam bisnis Retail antara pasar tradisional dan modern di Surabaya</i>	2012	<i>Jurnal Ekonomi Bisnis Th 17 Nomor 2, Edisi Juli 2012</i>

			<i>ISSN 0853-7283</i>
4.	<i>Blended Learning in Trade Free Era</i>	2012	<i>Proceeding International Conference</i>
5.	<i>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya Unesa</i>	2013	<i>Jurnal Ekonomi Bisnis Th 18 Nomor 1, Edisi Maret 2013 ISSN 0853-7283</i>
6	<i>Pentingnya Literasi keuangan pada generasi muda di Surabaya</i>	2014	<i>Proceeding Nasional Conference</i>
7	<i>The Internalization Of Entrepreneurial Learning In An Effort to Develop Enterpreneurial Spirit On Vacationl High School Students</i>	2014	<i>Proceeding International Conference</i>
8	<i>Implementasi Pendidikan Kewirausahaan di Perguruan Tinggi, Locus of control dan kebutuhan berprestasi terhadap pembentukan sikap kewirausahaan sebagai upaya Menghadapai Tantangan ASEAN Economic Community</i>	2014	<i>Proceeding Nasional Conference</i>
9	<i>The influence of financial literacy on financial behavior of students of vocational public high school 1 surabaya</i>	2014	<i>Proceeding International Conference</i>
10	<i>The Performance of Micro, Smal and Medium Enterprices Sector in The Era Of Asean China Free Trade</i>	2015	<i>Proceeding International Conference</i>
11.	<i>The Influence of 2013 Curriculum Impleentation and Learning Motivation on Learning Achievment in Accounting Subject Among Tenth Grade Student of</i>	2015	<i>Proceeding Finansial Conference</i>

	Accounting Major in Vocational Public High School in Surabaya		
12.	Pengembangan modul akuntansi perusahaan jasa berbasis pembelajaran kontekstual Pada materi Jurnal Penyesuaian dan koreksi Kelas X Akuntansi SMK Negeri di Surabaya	2015	<i>Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi</i>
13.	Improving Soft Skill By Applying Model Centered Learning the students For students to SMK Kartika 1 Surabaya Program Accounting Expertise	2015	<i>Proceeding Finansial Conference</i>
14.	Pengembangan modul Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan jiwa Entrepreneurship Siswa SMK di Surabaya	2015	<i>Proceeding seminar Nasional LPPM Unesa</i>
15	The effectiveness of use ict based learning evaluation tool using wondershare quiz creator in accounting learning	2016	<i>Proceeding Seminars Internasional ( ICEEE )</i>
16	Pengaruh Faktor Sosiodemografi Terhadap Tingkat <i>Finansial Literacy</i> Ibu Rumah Tangga Di Kelurahan Ketintang Surabaya	2016	<i>Proceeding Seminar Internasional ( ICEEBA)</i>
17	Membangun Budaya Literasi Anak Sejak Usia Dini	2016	<i>Seminar Nasional Lietasi Lintas Disiplin Unesa</i>

18	Penanaman Nilai – Nilai Pancasila Dalam Konstruksi Pembelajaran Kewirausahaan di Unesa	2016	<i>Seminar LPPM Unesa</i>
19	Upaya Peningkatan Ketrampilan Pembuatan Sabun Detergen dan Laporan Keuangan Sederhana Melalui IPTEK Bagi Wirausaha Jasa Laundry di Sidoarjo	2016	<i>Seminar LPPM Unesa</i>
20	Financial Education, Economic Learning and Financial Literacy Affect Financial Behavior of High School Students in Surabaya, Indonesia	2016	<i>International Journal of Business and Management</i> Print ISSN 2244-1492-Online ISSN 22441506
21.	Personality, Learning Entrepreneurship, and Attitude as Predictors of Economic Students' Entrepreneur Behavior	2018	<i>SOSECH (Proceeding Inrenational Terindeks Scopus )</i>
22	Penerbitan jurnal penelitian dengan judul Gender, Academic Achievement, and Ownership of ATM as predictors of accounting students' financial literacy	2018	<i>CAPEU IOP (Proceeding Inrenational Terindeks Scopus)</i>
23	Effectiveness Of Project Based Learning Models To Improve Learning Outcomes And Learning Activities Of Students In Innovative Learning Ii	2018	<i>Proceeding Seminar Internasional ICEEBA</i>
24	The Development of Tax Administration Module Contextual	2018	<i>Proceeding Seminar Internasional ICEEBA</i>

	Based on the Fiscal Reconciliation Material for Vocational School		
25	Student's Perspectives: ICT Usage in Vocational Education and Training (VET)	2019	Atlantis Press
26	The Effectiveness of Moodle as E-Learning in Accounting Education Program	2019	Atlantis Press

**f. Pengalaman Penyampaian Makalah secara Oral pada Pertemuan/Seminar Ilmiah dalam 10 Tahun terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	Workshop PTK Guru-Guru MGMP se- Sidoarjo ( 2012)	Metodologi PTK	FE Unesa
2	Bimbingan Teknis “ Program Pendampingan Koperasi wanita” di Madiun ( 2012)	Jati Diri dan Permodalan Kopersai	Dinkop, Perindustrian, Perdagangan dan Pariwisata
3	Bimbingan teknis dan Pemberdayaan UMKM dan Koperasi wanita di Sidoarjo ( 2012)	Kelembagaan UMKM	Dinkop, Perindustrian, Perdagangan dan Pariwisata
4	The International Conference “ Social Studies and Economic Education in Free Trade Era (2012)	Blendeed Learning in Free Trade Era	Unesa & Hispisi
5	Bimtek dan Pendampingan koperasi wanita di Sidoarjo (2013)	Standar operasional prosedur Koperasi wanita	Dinkop, Perindustrian,

			Perdagangan dan Pariwisata
6.	Workshop Pembuatan dan pemanfaatan Media serta penggunaan Metode sesuai dengan bahan ajar (2013 )	Pemilihan, Pengembangan dan Penggunaan Media serta aplikasinya	SMAN 8 Surabaya
7	Pelatihan Ketrampilan Kewirausahaan untuk mengurangi angka Pengangguran Usia Produktif di Wilayah Kabupaten Bondowoso (2013)	Strategi Keuangan dan Pemasaran dalam Pembuatan Produk Sabun	LSM Bersama Kita Maju
8	Workshop Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kurikulum 2013 (2013)	Implementasi Kurikulum 2013 dan pengembangan Perangkat Pembelajaran Mapel Akuntansi Berbasis Kurikulum 2013	FT dan SMK Ketintang
9	Seminar Nasional APE LPTK (2013)	Pentingnya Literasi Keuangan Bagi generasi muda	Unesa dan LPTK
10	Workshop Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kurikulum 2013 MGMP SMP Mapel IPS ( 2013)	Implementasi Kurikulum 2013 dan pengembangan Perangkat Pembelajaran Mapel IPS	MGMP SMP Mapel IPS
11	Pelatihan Instruktur Nasional Implementasi Kurikulum Tahun 2013 ( 2014)	Implementasi K.13 bagi IN utk Guru Sasaran	P4TK
12	Workshop Pembuatan Media Pembelajaran di SMPN 9 Surabaya (2014)	Inovasi Media Pembelajaran	SMPN 9 Surabaya
13	Workshop Penyusunan Laporan Pertanggungjawaban Dana Hibah	Laporan Keuangan Bagi Koperasi	Dinas Koperasi dan

	Kopreasi Wanita Kabupaten Pacitan, Ngawi, Ponorogo, dan Bangkalan (2014)		UMKM Jatim
14	Bimtek Entrepreneurship bagi Pemuda Pelopor Bakorwil II Propinsi Jatim (2014)	Kewirausahaan dan Bisnis Plan	Dinas Koperasi dan UMKM Jatim
15	Workshop Implementasi Pembelajaran dan Penilaian K.13 (2014)	Pendekatan Saintifik dan Penilaian K.13	Dinas Pendidikan Kota Surabaya
16	International Seminar On Thought Of Schumpeter and Islamic Economics (2015)	The Performance of Micro, Smal and Medium Enterprices Sector in The Era Of Asean China Free Trade	FEB UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
17	Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan LPJ Hibah Bank Syariah di Kabupaten Sidoarjo, Gresik dan Tuban (2015)	Laporan Keuangan Bank Syariah	Dinas Koperasi Jatim
18	Seminar Internasional Pascasarjana Unesa (2015)	The Influence of 2013 Curriculum Impleentation and Learning Motivation on Learning Achievment in Accounting Subject Among Tenth Grade Student of Accounting Major in Vocational Public High Schoool in Surabaya	Pascasarjana Unesa
19	Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi di UNS (2015)	Pengembangan modul akuntansi perusahaan jasa berbasis pembelajaran kontekstual Pada materi	UNS

		Jurnal Penyesuaian dan koreksi Kelas X Akuntansi SMK Negeri di Surabaya	
20.	Seminar Internasional /ICER Pascasarjana (2015)	Improving Soft Skill By Applying Model Centered Learning the students For students to SMK Kartika 1 Surabaya Program Accounting Expertise	Pascasarjana UNesa
21	Seminar Nasional Kewirausahaan	Analisis SWOT pada Koperasi di Kalangan Pemuda Bakorwil II	UNS
26	Seminar Nasional LPPM (2015)	Pengembangan modul Kewirausahaan Dalam Upaya Menumbuhkan jiwa Entrepreneurship Siswa SMK di Surabaya	Hotel Papilio Surabaya
27	Seminar Nasional LPPM (2016)	Persepsi mahasiswa terhadap kewirausahaan bermuatan nilai-nilai pancasila sebagai landasan konstruksi mata kuliah kewirausahaan di unesa	Hotel Papilio Surabaya
28	Seminar Internasional ICCEBA UNNES (2016)	The effect of sociodemographic factors on the level of financial literacy housewife in village ketintang surabaya	Semarang

29	Seminar Nasional Lintas Disiplin (2016)	Membangun budaya literasi keuangan anak Sejak usia dini	Unesa
30	Seminar Internasional Ekonomi ICEEE (2016)	The effectiveness of use ict based learning evaluation tool using wondershare quiz creator in accounting learning	Unesa
31	Unesa 4Th International CAPEU Conference (2017)	Gender, academic achievement, and ownership of atm as predictors of accounting students' financial literacy	Unesa
32	<i>Unimed International Conference Economic and Bussinest</i> The 1 <sup>st</sup> UNICEB 2017	Influence of Taxation Knowladge and Education Level to Tax Pay Compliance	Unimed
33	Seminar Internasional ICCEBA 2018	The Development of Contextual Module for Tax Adiministration on Fiscal Reconciliation at Vocational HighSchool	Denpasar

**g. Pengalaman Penulisan Buku dalam 10 Tahun terakhir**

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	<i>Laboratorium Akuntansi Keuangan Lanjutan II</i>	2007	95	Perum percetakan Negara RI Surabaya
2	<i>Seri Ekonomi: HITUNG DAGANG I Edisi Pertama,</i>	2007	62	Idem

3	<i>Seri Ekonomi: HITUNG DAGANG II Edisi Pertama</i>	2007	70	Idem
4	<i>Seri Ekonomi: AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH II. Teori dan Tanya jawab</i>	2008	245	Idem
5	<i>Buku Kewirausahaan untuk Mahasiswa</i>	2016	122	Unipres Unesa ISBN : 987-979-028-895-9
6	<i>Buku Kewirausahaan SMK kelas X</i>	2017	118	2015 ISBN : 978-602-0931-42-5
7.	<i>Buku Kewirausahaan SMK kelas XI</i>	2017	95	2015 ISBN : 978-602-0931-43-2
8.	<i>Buku Kewirausahaan SMK kelas XII</i>	2017	81	2015 ISBN : 978-602-0931-44-9
9.	<i>Buku Akuntansi Perbankan</i>	2017	207	ISBN : 987-602-449-101-7

#### **h. Pengalaman Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun terakhir**

<b>No.</b>	<b>Judul/Tema HKI</b>	<b>Tahun</b>	<b>Jenis</b>	<b>Nomor P/ID</b>
1	Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai Pendukung Implementasi Kurikulum 2013 Materi Harga Pokok Pesanan Kelas XI SMK se-Surabaya	2017	LKS Akuntansi	089544
2	Pengembangan Buku Ajar Akuntansi Kas Berbasis Scientific Approach pada Mata pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI di SMK se Surabaya	2017	Buku	089592

3	Pengembangan Permainan Kartu Make And Macth Sebagai Media Pengayaan Mada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Kelas XII di SMK Negeri 1 Surabaya	2017	Alat Peraga Pendidikan	089602
4.	Pengembangan Permainan Fortune Wheel Sebagai Media Pengayaan Pada Materi PPH pasal 21 Kelas XII AkuntansiSMK di Surabaya	2017	Alat Peraga Pendidikan	089605

**i. Penghargaan yang Pernah diraih dalam 10 Tahun terakhir (dari Pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

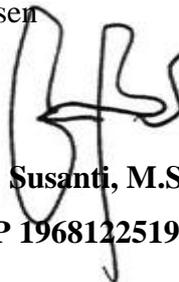
No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	<i>Piagam Peserta Terbaik MC</i>	<i>Cerdas Training Jakarta</i>	2004
2	<i>Tanda Kehormatan Satya Lencana Karya Satya 10 tahun</i>	<i>Presiden RI</i>	2008
3	<i>Sertifikat Pendidik</i>	<i>Kemendiknas, melalui Rektor UM</i>	2010
4	<i>Tanda Kehormatan Satya Lencana Karya Satya 20 tahun</i>	<i>Presiden RI</i>	2016

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan untuk kegiatan penelitian.

Surabaya, 15 Mei 2020

Dosen



**Dr. Susanti, M.Si**

**NIP 196812251994032003**

## BIODATA ANGGOTA

### A. IDENTITAS DIRI

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Guru Besar
4	NIP	196111101986011001
5	NIDN	0010116115
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Blitar/ 10 Nopember 1961
7	E-mail	jatimriyanto@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	08123118172
9	Alamat Kantor	Jurusan PLS Gedung O1 Lt 2 Kampus Lidah Wetan Surabaya
10	Nomor Telepon/Faks	(031) 7532160; (031)7532112
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1=.....orang; S-2= .....orang; S-3= .....orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Metodologi Penelitian 2. Strategi Pembelajaran PLS 3. Pengembangan Kurikulum PLS 4. Evaluasi Program PLS 5. PLS Perbandingan

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Surabaya	IKIP Malang	IKIP Bandung
Bidang Ilmu	PLS	Teknologi Pendidikan	Pengembangan Kurikulum
Tahun Masuk-Lulus	1981	1985	1995
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pelaksanaan wajar 7 tahun di SD Kecl Panggungrejo Blitar	Hubungan anatar keadaan sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa di SD Kecil Garum Blitar.	Pengembangan model Modularized Applied Approach dalam implementasi kurikulum Pendidikan Sistem Ganda di SMK
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Soelaiman Joesoef	Prof. Soedomo, MA	Prof. Dr. Nana Syaodih S, Dr Ibrahim dan Prof Dr. Sanusi

### C. PENGALAMAN PENELITIAN DALAM 5 TAHUN

**TERAKHIR** (Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

NO	TAHUN	JUDUL PENELITIAN	PENDANAAN	
			SUMBER	JUMLAH (Juta Rp)

1.	2018	Implementasi Kemitraan dalam mendukung capaian pengembangan kuantitas dan kualitas fakultas Ilmu Pendidikan UNESA (sebagai Ketua)	Dana penelitian kebijakan FIP	20
2.	2017	Pengembangan Sistem Informasi Tracer Study Berbasis WEB di Prodi S2/S3 Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNESA (sebagai Ketua)	Dana internal Pascasarjana UNESA	15
3.	2017	Analisis Profil Asesi dalam implementasi akreditasi Paud dan PNF (sebagai Ketua)	Dana Penelitian FIP	16
	2019	Evaluasi Akreditasi BAN Paud dan PNF di Jawa Timur (Ketua)	Dana Penelitian PASCASARJANA UNESA	35

**D. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM 5 TAHUN TERAKHIR**

NO	TAHUN	JUDUL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	PENDANAAN	
			SUMBER	JUMLAH (Juta Rp)
1.	2017	Revitalisasi sekolah yang terdampak bencana di NTB	Dana Pascasarjana UNESA	5
2.	2018	Sosialisasi Prodi MP di Dinas Pendidikan SDA (SMP 2 SDA)	Dana Pascasarjana	1,2

**E. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL DALAM 5 TAHUN TERAKHIR**

NO	JUDUL ARTIKEL ILMIAH	NAMA JURNAL	VOLUME/NOMOR/TAHUN
1	Building An Online Community: Student Teacher's Perceptions on The Advantages of Using Social	Turkish Online Journal of Distance Education- TOJDE	January 2018 ISSN 1302-6488 Volume 19 Number:1 Article 4

	Networking Services in a Teacher Education Program		
2	Publications of Islamic University of Indonesia in Scopus Data Base: A Bibliometric Assessment	COLLNET Journal of Scientometrics and Information Management	Juni 2018 number 1 Volume 12 ISSN 0973-7766
3	Perception Of Society toward Populist Economic Policy for Development Economic: Empirical Research in East Java	IJEFI	Volume 7, nomor 5 tahun 2017 ISSN2146-4138
4	Design of Management on School Literacy Program: Perspective from Indonesian Schools	TEM Journal	World Transactions on Engineering and Technology Education □ 2017 WIETE Vol.15, No.4, 2017
5	dst		

**F PEMAKALAH SEMINAR ILMIAH (ORAL PRESENTATION) DALAM 5 TAHUN TERAKHIR**

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
1.	Manajemen Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0	Di ROCK Center Lembah Pujian Bali Mei 2018
2.	Penulisan Karya Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas	Di Pasuruan, April 2018
3.	Educational Curriculum Development for Improving The Quality of Student Character at Indonesia	Di Singapura , 2018
1.	Peningkatan mutu Paud dan sertifikasinya	Di UM Malang Maret 2018
5.	Pengembangan Kurikulum PT	Di UNMUH Sidoarjo Maret 2018

6.	Kepemimpinan Kepala sekolah	KKKS di Batu Malang Pebruari 2018
7	Pengembangan Kurikulum IAIN Tulung Agung	Di IAIN TA Pebruari 2018
8	Peran Pendidikan Nonformal di Era Revolusi Industri 4.0  Dst sangat banyak untuk 5 th terakhir mulai 2013 sd 2018)	Di UNY Maret 2018  dst

#### F. KARYA BUKU DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

N O	JUDUL BUKU	TAHUN	JUMLAH HAL	PENERBIT
1.	<b>Bahan Ajar Peningkatan Kompetensi Pamong Belajar (Pengembangan Model PNF)</b> Sebagai Ketua TIM Penyusun	2013	120	Diterbitkan oleh Kemendikbud Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan kebuda-yaan dan Penja-minan Mutu Pendidikan,pusat Pengembangan Profesi Pendidik
2	<b>Bahan Ajar Peningkatan Kompetensi Pamong Belajar (Kegiatan Belajar Mengajar)</b> Sebagai Ketua TIM Penyusun	2013	115	Diterbitkan olehKemendikbud Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan kebuda-yaan dan Penja-minan Mutu Pendidikan,pusat Pengembangan Profesi Pendidik

3	Paradigma Baru Pembelajaran	2014 edisi Revisi	316	Prenada Media Group Jakarta ISBN 978.979.1486.80.4 371.1
	3. Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	2016 edisi Revisi	162	Unipress Unesa ISBN 979-445-121-5

**G. PENGALAMAN MERUMUSKAN KEBIJAKAN PUBLIK/REKAYASA SOSIAL LAINNYA DALAM 5 TAHUN TERAKHIR**

NO	JUDUL/TEMA/JENIS REKAYASA SOSIAL LAINNYA YANG TELAH DITERAPKAN	TAHUN	TEMPAT PENERAPAN	RESPON MASYARAKAT
1	<b>Pedoman Akreditasi (Instrumen) Pendidikan Non Formal</b> Sebagai Ketua TIM Penyusun	2013	Seluruh provinsi di Indonesia	baik
2	Pedoman Rakornas BAP Paud dan PNF	2014	Seluruh provinsi di Indonesia	baik
3	Pedoman Rakornas BAP Paud dan PNF	2015	Seluruh provinsi di Indonesia	baik
4	Pedoman Rakornas BAP Paud dan PNF	2016	Seluruh provinsi di Indonesia	positif
5	Pedoman Rakornas BAP Paud dan PNF	2017	Seluruh provinsi di Indonesia	positif
6	Permendikbud tentang Pendidikan Kesetaraan	2017	Pendidikan di Indonesia	baik

7	Permendikbud tentang Pendidikan Kursus dan Pelatihan	2018	Pendidikan di Indonesia	baik

**H. PENGHARGAAN DALAM 10 TAHUN TERKAHIR (DARI PEMERINTAH, ASOSIASI ATAU INSTITUSI)**

NO	JENIS PENGHARGAAN	INSTITUSI PEMBERI PENGHARGAAN	TAHUN
1	Sertifikat sebagai Ketua Tim Ahli BSNP	BSNP Kemdikbud Pusat JKT	2017
2	Sertifikat sebagai Ketua Tim Ahli BSNP	BSNP Kemdikbud Pusat JKT	2018
4.	Serifikat sebagai Anggota BAN Paud dan PNF periode 2012-2017	Kemdikbud Pusat JKT	2018
5.	Satyalancana Karya Satya XXX tahun.	Presiden Republik Indonesia	2017
	Sertifikat sebagai narasumber TOT Pamong Belajar terbaik dan terpaforit Nasional	Dirjen PAUD dan PNF	2015

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Surabaya .....Maret, 2019  
Yang menyatakan,

Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd.  
NIP 196111101986011001

## BIODATA ANGGOTA PENELITI

### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum
	Jenis Kelamin	Perempuan
2.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	196808081993032002
3.	NIDN	008086803
4.	Tempat dan Tanggal Lahir	Magetan, 08 Agustus 1968
5.	email	<a href="mailto:sarmini@unesa.ac.id">sarmini@unesa.ac.id</a>
6.	Nomor Telepon	082143787842
7.	Nama Institusi Tempat Kerja	Universitas Negeri Surabaya
8.	Alamat Kantor	Jalan Ketintang Surabaya
9.	Nomor Telepon/Faxs	0318281466/0318281466

### B. Riwayat Pendidikan Perguruan Tinggi

Nama Perguruan Tinggi	S-1	S-2	S-3
	IKIP Surabaya	Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Antropologi	Antropologi
Tahun Masuk-Lulus	1987-1991	1998-2000	2004-2008
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Hubungan antara Prestasi Belajar mata Pelajaran Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan di SMPN 2 Magetan	Politik Usaha Industri Penyamakan Kulit di Magetan Jawa Timur	Ruang dan Kultur Kekerasan Domestik: Pengalaman Perempuan Komunitas Madura di Krembangan Surabaya
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Joesmani, M.Pd dan Dra. Sunarti Rudi M.Pd	Prof. Dr. Heddy Shri Ahimsa-Putra dan Drs. Moeljadi M.S	Prof. Dr. Hari Purwanto; Prof. Dr. Heddy Shri Ahimsa-Putra; Prof. Dr. Irwan Abdullah

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan
----	-------	------------------	-----------

			<b>Sumber</b>	<b>Jumlah (Juta Rp)</b>
1.	2015	Pengembangan Model Pendidikan Karakter untuk Membangun Integritas Civitas Akademika di Universitas Negeri Surabaya (Tahun Pertama)	Ditlitabmas Jakarta	Rp. 137.500.000
2.	2015	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Untuk Memperkuat Wawasan Kebangsaan Dalam Rangka Membangun Nasionalisme Generasi Muda di Jawa Timur (Tahun Pertama)	Ditlitabmas Jakarta	Rp. 85.000.000
3.	2016	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Untuk Memperkuat Wawasan Kebangsaan Dalam Rangka Membangun Nasionalisme Generasi Muda di Jawa Timur (Tahun Kedua)	Ditlitabmas Jakarta	Rp. 85.000.000
4.	2016	Pengembangan Model Pendidikan Karakter untuk Membangun Integritas Civitas Akademika di Universitas Negeri Surabaya (Tahun Kedua)	Ditlitabmas Jakarta	Rp. 130.000.000
5.	2016	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Teori Moral di Prodi PPKn FISH Unesa	DIPA Unesa	Rp. 6.250.000
6.	2017	Pengembangan Model Pembudayaan Empat Pilar Kebangsaan Untuk Membangun Nasionalisme Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Sidoarjo Jawa Timur Menuju Generasi Indonesia 2025, Tahun I	DRPM Jakarta	Rp. 90.000.000
7.	2017	Self Regulated Learning dan Prosocial Behavior Siswa SMP Aselerasi di Sidoarjo, Mojokerto dan Kota Malang	DIPA Unesa	Rp. 60.000.000
8.	2018	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis ESD Mapel IPS untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama	DIPA Unesa	Rp. 50.000.000
9.	2019	Analisis dan Pengembangan Model Kebijakan Program Pemberdayaan Anak Jalanan untuk meningkatkan Kemandirian di Surabaya Jawa Timur	DRPM Jakarta	Rp. 60.000.000
10.	2019	Pengembangan Model Pembudayaan Empat Pilar Kebangsaan Untuk	DRPM Jakarta	Rp. 135.036.500

	Membangun Nasionalisme Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Sidoarjo Jawa Timur Menuju Generasi Indonesia 2025		
--	---	--	--

#### D. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1.	Pentingnya Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk membangun Jati-Diri ke-Indonesia-an bagi generasi muda dalam rangka menyongsong ASEAN ECONOMIC COMMUNITY (AEC)	International Conference Proceeding: Social Studies in the Era of AFTA 2015	ISSN: 2407-604X
2.	Konstruksi Nilai Integritas dalam membangun <i>growing with Character</i> di Universitas Negeri Surabaya	Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 31 Oktober 2015	ISBN: 978-602-0951-09-6
3.	Pengembangan Berpikir Kritis Melalui Penguatan Paradigma Pendidikan Berbasis KKNI dalam Rangka Menghasilkan Lulusan Berdaya Saing Global	Seminar Nasional Pemantapan Kurikulum FIS Berbasis KKNI untuk Persiapan Generasi Emas 2045	ISBN 978-602-70262-I-6
4.	Structuring Female Body: Between Cultural Identity And Imaging Technology of Javanese Community in Surabaya East Java	Proceedings: The 3rd Bali International Seminar On Science And Technology (Bisstech) 2015	ISBN: 978-602-0856-36-0
5.	Pengembangan Model Komprehensif Penguatan Nilai Integritas Mahasiswa untuk menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	Proseding Seminar Nasional 2016	ISBN: 978-979-028-855-3

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
6.	Konstruksi Jati-Diri Ke-Indonesia-an Generasi Muda di Surabaya	Proseding Seminar Nasional dan Kongress HISPISI ke 14 Tahun 2016	ISBN: 978-602-8768-28-3
7.	Penguatan Nilai Integritas dalam kegiatan Kemahasiswaan sebagai wujud Pendidikan Karakter Berkesinambungan dalam membangun Sumber Daya Manusia (SDM) Unggul dan Berdaya Saing	Proseding Seminar Nasional Tahun 2016	ISBN: 978-979-028-859-1
8.	Construction and Strategies for Strengthening The Value of Integrity for Students to Build a Culture Dignity and Competitively in Universitas Negeri Surabaya	International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2016)	Tanggal 12-13 Oktober 2016, Bali Indonesia Dipublikasi: Advanced Science Letters, volume 23 number 12 December 2017 Terindeks : scopus 11635-xxxxx (2017) ISSN : 1936-6612 (print), EISSN : 1936-7317 (online) <a href="http://www.aspbs.com/science/contents-science2017.htm#2312">www.aspbs.com/science/contents-science2017.htm#2312</a> copyright @ 2000-2018 American Scientific Publishers. All Rights Reserved.
9.	Nationalism Construction in The Young People in Surabaya East Java	International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2016)	Tanggal 12-13 Oktober 2016, Bali Indonesia Dipublikasi: Advanced Science Letters, volume 23 number 12 December 2017 Terindeks : scopus 11635-xxxxx (2017) ISSN:1936-6612 (print), EISSN : 1936-7317 (online) <a href="http://www.aspbs.com/science/contents-science2017.htm#2312">www.aspbs.com/science/contents-science2017.htm#2312</a>

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			copyright @ 2000-2018 American Scientific Publishers. All Rights Reserved.
10.	The Roles of Parents in Building Family Harmony in Early Marriage Couple in Madura	International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2016)	Tanggal 12-13 Oktober 2016, Bali Indonesia Dipublikasi: Advanced Science Letters, volume 23 number 12 December 2017 Terindeks : scopus 11635-xxxxx (2017) ISSN : 1936-6612 (print), EISSN : 1936-7317 (online) <a href="http://www.aspbs.com/science/contents-science2017.htm#2312">www.aspbs.com/science/contents-science2017.htm#2312</a> copyright @ 2000-2018 American Scientific Publishers. All Rights Reserved.
11.	The Meaning of Coffee Shop for the Young People in Aceh	International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2016)	Tanggal 12-13 Oktober 2016, Bali Indonesia Dipublikasi: Advanced Science Letters, volume 23 number 12 December 2017 Terindeks : scopus 11635-xxxxx (2017) ISSN : 1936-6612 (print), EISSN : 1936-7317 (online) <a href="http://www.aspbs.com/science/contents-science2017.htm#2312">www.aspbs.com/science/contents-science2017.htm#2312</a> copyright @ 2000-2018 American Scientific Publishers. All Rights Reserved.
12.	The role of education in culture of four pillar poverty to establish the nasionalism of young generation	International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2017)	Tanggal 27-28 September 2017, Bali Indonesia Dipublikasi:

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			IOP Conference Series: Proceedings services for science Terindeks: scopus Journal of Physics:Conf.Series 953 (2017) 011001 Doi:10.1088/1742-6596/953/1/011001
13.	Analysis of Teaching Materials of Civic Education is Characterized by The Value of Character in Building an Anti Corruption Culture	International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2017)	Tanggal 27-28 September 2017, Bali Indonesia Dipublikasi: IOP Conference Series: Proceedings services for science Terindeks: scopus Journal of Physics:Conf.Series 953 (2017) 011001 Doi:10.1088/1742-6596/953/1/011001
14.	The Improtance of Anti Corruption Education Teaching Materials For The Young Generation	International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2017)	Tanggal 27-28 September 2017, Bali Indonesia Dipublikasi: IOP Conference Series: Proceedings services for science Terindeks: scopus Journal of Physics:Conf.Series 953 (2017) 011001 Doi:10.1088/1742-6596/953/1/011001
15.	Reduce Conflicts in Traditional Merariq Traditions Through The Long Tradition of The Tribal People of Sasak Lombok	International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2017)	Tanggal 27-28 September 2017, Bali Indonesia Dipublikasi: IOP Conference Series: Proceedings services for science Terindeks: scopus

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			Journal of Physics:Conf.Series 953 (2017) 011001 Doi:10.1088/1742-6596/953/1/011001
16.	The Tranformation of The Dimension of The Meaning of Traditonal House Joglo Into a Modern House	International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2017)	Tanggal 27-28 September 2017, Bali Indonesia Dipublikasi: IOP Conference Series: Proceedings services for science Terindeks: scopus Journal of Physics:Conf.Series 953 (2017) 011001 Doi:10.1088/1742-6596/953/1/011001
17.	Urgency of Increasing the Quantity and Quality of Student Creativity Program	International Joint Conference on science and Technology (IJCST 2017)	Tanggal 27-28 September 2017, Bali Indonesia Dipublikasi: IOP Conference Series: Proceedings services for science Terindeks: scopus Journal of Physics:Conf.Series 953 (2017) 011001 Doi:10.1088/1742-6596/953/1/011001
18.	Learning from the Cofee Shop: Increasing Junior High School Students' self-confidence through contextual learning based on local culture of Aceh	Concortium of Asia Pasifik Education (CAPEU 2017)	Tanggal 23 Mei 2017 Universitas Negeri Surabaya Dipublikasi: IOP CONFERENCE SERIES Volume 296 Januari 2018 Terindex Scopus <a href="http://iopscience.iop.org/issue/1757-899X/296/1">http://iopscience.iop.org/issue/1757-899X/296/1</a>
19.	Deviant Behaviors Of Teenage Drug Users	Social sciences, humanities, and economics	6 Maret 2017 Universitas Negeri Surabaya Dipublikasi:

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
		conference (SOSHEC 2017)	Advances in social sciences, education and humanities research volume 108 Maret 2018 ISBN 978-94-6252-490-3 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/proceedings/soshec-17">http://www.atlantispress.com/proceedings/soshec-17</a>
20.	The Identity of Madurese Women: Between Tradition and The Development of Modernization	Social sciences, humanities, and economics conference (SOSHEC 2017)	6 Maret 2017 Universitas Negeri Surabaya Dipublikasi: Advances in social sciences, education and humanities research volume 108 Maret 2018 ISBN 978-94-6252-490-3 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/proceedings/soshec-17">http://www.atlantispress.com/proceedings/soshec-17</a>
21.	Indigenous Ritual As Adhesives Social Harmonization: The Meaning of 'Peusijuek' for Young People of Aceh, Indonesia	Social sciences, humanities, and economics conference (SOSHEC 2017)	Tanggal 6 Maret 2017 Universitas Negeri Surabaya Dipublikasi: Advances in social sciences, education and humanities research volume 108 Maret 2018 ISBN 978-94-6252-490-3 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/proceedings/soshec-17">http://www.atlantispress.com/proceedings/soshec-17</a>
22.	Pendekatan Integratif-Komprehensif dalam Pembudayaan Empat Pilar	Prosiding Seminar Nasional di UNIMED Medan	Tanggal 20-21 Oktober 2017

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
	Kebangsaan untuk membangun nasionalisme Generasi Muda di Sidoarjo Menuju Generasi Indonesia 2025	terindeks Google Scholar	ISSN: 2598-3237 (media cetak) ISSN: 2598-2796 (media online)
23.	Peningkatan Kemampuan Guru PPKn Jenjang SMA dalam Mengembangkan Asesmen Otentik di Kabupaten Sidoarjo	Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Surabaya SEMNAS PPM 2017	Surabaya, 04 November 2017, Prosiding Seminar Nasional ISBN: 978-602-0951-17-1
24.	Civilizing Model Tests of Four Pillars of Nationality To Build Nationalism for Students Towards Indonesian Generation 2025	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.53
25.	Analysis of Learning Model of Civic Education Based on Multicultural Education to Build Indonesian Identity for Young Generation in Surabaya	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.326
26.	Construction Integrity and Professionalism of Education Personnel	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.317
27.	Building The Nation Character In Cross Cultural Country Through Character Education Based On Local Culture	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.44

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
28.	Integration of Moral Didactic Values and Patriotism of Hikayat Hang Tuah in Social Studies Learning to Build the Soul of Nationalism in Middle School Students in Surabaya	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.321
29.	Anti-Corruption Education (PAK) Teaching Materials Based on Local Character in Social Science Subjects (IPS) to Build Anti-Corruption Culture for Young Generation in Surabaya	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.324
30.	Trial of Character-Based Learning Models for Pancasila and Citizenship Education to Build Anti-Corruption Culture for Young Generation	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.335
31.	From the Road to the Arena: The Role of Kampung Anak Negeri for Street Children	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.327
32.	I still Feel Abnormal: Self Recovery after being Sexually Abused	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a>

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			doi:10.2991/icss-18.2018.330
33.	Between Curiosity and Love: The Meaning of Premarital Sexual Behavior for Students in Malang City	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.331
34.	Children Aggressive Behavior: Child Development Implications Due to Father's Gambling	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.333
35.	Scoring Sustenance with Simpati Capital: The Beggar's Strategy in Getting Money	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.329
36.	I Treat My Body For My Customer Satisfaction	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.332
37.	Klithih: Invisible Crime by Teenagers	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php">http://www.atlantispress.com/php/pub.php</a>

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			?publication=icss-18 doi:10.2991/icss-18.2018.328
38.	The Pattern of Early Marriage for Girls	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18&amp;doi:10.2991/icss-18.2018.334">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18&amp;doi:10.2991/icss-18.2018.334</a>
39.	I Love Indonesia: A Portrait of Community Streetism Punk Street Rebel Probolinggo	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18&amp;doi:10.2991/icss-18.2018.54">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18&amp;doi:10.2991/icss-18.2018.54</a>
40.	Survival Strategies of Young Widows to Strive in Their Social Environment	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.322
41.	From Modification to Magic: The Significance of Winning and How to Get It in The Street Racing Arena	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.318
42.	Rural Women Cheating Strategy	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			<a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.315
43.	Pak RT is Our Hero	International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)	Tanggal 18-19 Oktober 2018, Bali Indonesia Dipublikasi: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 226 Oktober 2018 ISBN 978-94-6252-588-7 ISSN 2352-5398 Terindex Thomson Reuters dan Google scholar <a href="http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18">http://www.atlantispress.com/php/pub.php?publication=icss-18</a> doi:10.2991/icss-18.2018.323
44.	Improving Students' Critical Thinking Skills: The Development of an Independent Learning Activity Unit (UKBM) Sociology Based on Discovery Learning	International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 9, Issue 10, October 2019 ISSN 2250-3153	<a href="http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.9.10.2019.p9423">http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.9.10.2019.p9423</a>
45.	The Role of Local Character Values in Developing Social Studies Learning Material to Improve Student's National Insight	International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 9, Issue 10, October 2019 ISSN 2250-3153	<a href="https://www.ijsrp.org/research-paper-1019.php?">https://www.ijsrp.org/research-paper-1019.php?</a>
46.	Konstruksi Kepala Sekolah Terhadap Model Pembudayaan Empat Pilar Kebangsaan Melalui Pembelajaran Intrakurikuler Untuk Membangun Nasionalisme Generasi Muda	Prosiding Seminar Nasional LP3M 2019	Accepted

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
47.	School Principal Construction About the Culture Model of the Four Pillars of Nationality To Build Student Nationalism Towards Indonesian Generation 2025	International Conference on Social Sciences (ICSS 2019)	Accepted
48.	From Multicultural Towards National Identity: Teacher Construction on Strategies for Implementing Multicultural Education in Schools	International Conference on Social Sciences (ICSS 2019)	Accepted
49.	Embracing Institutional Partners: As an Effort to Eradicate Street Children in Surabaya Children's Village	International Conference on Social Sciences (ICSS 2019)	Accepted
50.	Improving Students' Critical Thinking Skills: The Development of an Independent Learning Activity Unit (UKBM) Sociology Based on Discovery Learning	International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 9, Issue 10, October 2019 ISSN 2250-3153	<a href="http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.9.10.2019.p9423">http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.9.10.2019.p9423</a>
51.	The Role of Local Character Values in Developing Social Studies Learning Material to Improve Student's National Insight	International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 9, Issue 10, October 2019 ISSN 2250-3153	<a href="https://www.ijsrp.org/research-paper-1019.php?">https://www.ijsrp.org/research-paper-1019.php?</a>
52.	The Role of Local Character Values in Developing Social Studies Learning Material to Improve Student's National Insight	International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 9, Issue 10, October 2019 ISSN 2250-3153	<a href="https://www.ijsrp.org/research-paper-1019.php?">https://www.ijsrp.org/research-paper-1019.php?</a>
53.	Konstruksi Kepala Sekolah Terhadap Model Pembudayaan Empat Pilar Kebangsaan Melalui Pembelajaran Intrakurikuler Untuk Membangun Nasionalisme Generasi Muda	Prosiding Seminar Nasional LP3M 2019	Vol. 1 (2019): Prosiding Seminar LP3M Unesa 2019 <a href="http://proceeding.semna.slp3m.unesa.ac.id/index.php/Artikel/article/view/15">http://proceeding.semna.slp3m.unesa.ac.id/index.php/Artikel/article/view/15</a>

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
54.	School Principal Construction About the Culture Model of the Four Pillars of Nationality To Build Student Nationalism Towards Indonesian Generation 2025	Advances in Social Science, Education and Humanities Research Vol. 363 ISSN 2352-5398	<a href="https://dx.doi.org/10.2991/icss-19.2019.176">https://dx.doi.org/10.2991/icss-19.2019.176</a>
55.	From Multicultural Towards National Identity: Teacher Construction on Strategies for Implementing Multicultural Education in Schools	Advances in Social Science, Education and Humanities Research Vol. 363 ISSN 2352-5398	<a href="https://doi.org/10.2991/icss-19.2019.177">https://doi.org/10.2991/icss-19.2019.177</a>
56.	Embracing Institutional Partners: As an Effort to Eradicate Street Children in Surabaya Children's Village	Advances in Social Science, Education and Humanities Research Vol. 363 ISSN 2352-5398	<a href="https://dx.doi.org/10.2991/icss-19.2019.183">https://dx.doi.org/10.2991/icss-19.2019.183</a>
57.	The Role of Political Social Institutions in Rural Managements in Managing Collaborations in the Religion	Advances in Social Science, Education and Humanities Research Vol. 363 ISSN 2352-5398	<a href="https://dx.doi.org/10.2991/icss-19.2019.187">https://dx.doi.org/10.2991/icss-19.2019.187</a>
58.	Pengembangan Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Meneliti Mahasiswa	Prosiding: Seminar Nasional: Kompetensi Abad XXI Untuk Pendidikan IPS Berkarakter	<a href="http://fish.unesa.ac.id/download/prosiding%20Semnas%202019_ok.pdf">http://fish.unesa.ac.id/download/prosiding%20Semnas%202019_ok.pdf</a>
59.	Space and Culture of Exclusive Gigolo Experience in Surabaya	Society	Society, 8 (1), 64-82, 2020 P-ISSN: 2338-6932   E-ISSN: 2597-4874 <a href="https://society.fisip.ubb.ac.id">https://society.fisip.ubb.ac.id</a>  <a href="https://society.fisip.ubb.ac.id/index.php/society/article/view/144">https://society.fisip.ubb.ac.id/index.php/society/article/view/144</a>
60.	Integrasi nilai karakter lokal dalam pengembangan bahan ajar IPS untuk meningkatkan wawasan kebangsaan siswa	Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS	Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS, Volume 5, No. 1, April Tahun 2020, Hal 19-27 <a href="http://dx.doi.org/10.17977/um022v5i12020p019">http://dx.doi.org/10.17977/um022v5i12020p019</a> P-ISSN: 2503-1201; E-ISSN: 2503-5347 DOI: <a href="https://doi.org/10.17977/um022v5i12020p019">10.17977/um022v5i12020p019</a>

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
			Link artikel: <a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/9230">http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/9230</a>

#### E. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Workshop	Penyusunan Panduan Peningkatan Mutu Pembelajaran	Tanggal 14 Februari 2014, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar
2.	Workshop “Aktualisasi Hasil Penulisan Karya Nyata PTK PAUDNI”	Teknik dan Strategi Komunikasi Ilmiah	Tanggal 25 Februari dan 10 Maret 2014, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur
3.	Workshop “Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan bagi Pustakawan SMP Negeri /Swasta Tahun 2014	Sumber Ajar Berwawasan Implementasi Kurikulum 2013	Tanggal 14 April 2014, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur
4.	Workshop	Bimbingan Teknis Peningkatan Mutu Pembelajaran di sekolah Dasar Tingkat Provinsi Tahap I Tahun 2014	Tanggal 14 April 2014, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar
5.	Workshop	Peningkatan Kompetensi Guru di Era Globalisasi	Tanggal 16 April 2014, Bappeda Kabupaten Lamongan Jawa Timur
6.	Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah	PKB dan Ragam Publikasi Ilmiah	Tanggal 1 Juli 2014, Distendik Propinsi Jawa Timur
7.	Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Strategi Presentasi Karya Ilmiah	Tanggal 12 Juli 2014, Distendik Propinsi Jawa Timur
8.	Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Penyusunan Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	Tanggal 13 Juli 2014, Distendik Propinsi Jawa Timur
9.	Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah	PKB dan Ragam Publikasi Ilmiah	Tanggal 16 Juli 2014, Distendik Propinsi Jawa Timur

No.	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
10.	Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Strategi Presentasi Karya Ilmiah	Tanggal 21 Juli 2014, Distendik Propinsi Jawa Timur
11.	Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Pendampingan, Penguatan dan Strategi Strategi Komunikasi Ilmiah	Tanggal 05 September 2014, Distendik Propinsi Jawa Timur
12.	Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Pendampingan dan Penguatan Penulisan Laporan PTK dan PTS	Tanggal 16 dan 20 September 2014, Distendik Propinsi Jawa Timur
13.	Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Penguatan konsep dan strategi Penyusunan PTK dan PTS, Publikasi serta komunisi Ilmiah yang efektif	Tanggal 24 dan tanggal 28 September 2014, Distendik Propinsi Jawa Timur
14.	Seminar Nasional	Pendidikan Vokasi: Strategi Alternatif Pendidikan di Indonesia	Bapeda Lamongan, Tanggal 22 Desember 2014
15.	Seminar Nasional dalam rangka Dies Natalis ke-51 Universitas Negeri Yogyakarta, UNY 20-21 April 2015	Antara Konstruksi Nasionalisme dan Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS): Studi Kasus Peranan Pembelajaran IPS SMP dalam rangka membangun konstruksi nasionalisme generasi muda di Surabaya	Universitas Negeri Yogyakarta, 20-21 April 2015
16.	Workshop Peningkatan Kompetensi Pustakawan Tingkat Provinsi Jawa Timur	Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Pustakawan	Distendik Jatim, Asrama Haji Sukolilo, 23 April 2015
17.	Workshop Peningkatan Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah Tingkat Provinsi Jawa Timur	Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Tenaga Administrasi Sekolah	Distendik Jatim, Asrama Haji Sukolilo, 26 April 2015
18.	Workshop Peningkatan Kompetensi Pengawas Sekolah Propinsi Jawa Timur	Tantangan dan Peluang Pengawas Sekolah Bidang Supervisi Akademik dan Penelitian Pengembangan dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)	Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur, Distendik, 27 april 2015
19.	Workshop Peningkatan Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah	Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Tenaga Administrasi Sekolah	Distendik Jatim, Asrama Haji

No.	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	Tingkat Provinsi Jawa Timur		Sukolilo, 29 April 2015
20.	Kegiatan Sosialisasi dan Pendataan Program Rintisan Wajib Belajar Pendidikan 15 Tahun	Peranan Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Tinggi	Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur, Selasa 19 Mei 2015
21.	Seminar Nasional dengan Tema “Peranan Kebijakan Pendidikan dalam Menghadapi MEA”	Membangun Sistem Pola Belajar untuk Memperkuat Eksistensi Mahasiswa dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) Tahun 2015	Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ilmu Sosial Sabtu 30 Mei 2015
22.	Workshop Pemanapan PKL Mahasiswa Poltek dan AK Program Rintisan Wajib Belajar 15 Tahun	Peranan Perguruan Tinggi dalam Peningkatan Kualitas Program Kerja Lapangan Mahasiswa Poltek dan Akademi Komunitas Rintisan Wajib Belajar 15 Tahun	Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur, Kamis 30 Juli 2015
23.	Workshop Peningkatan Kompetensi Pengawas Sekolah Propinsi Jawa Timur	Strategi Pengembangan Profesi Pengawas Sekolah Melalui Karya Inovatif	Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Timur, Distendik, Jumat 07 Agustus 2015
24.	Workshop Peningkatan Kapasitas Guru Pendidikan Inklusif Kabupaten Magetan	Strategi Pengembangan Kompetensi dan Profesionalisme Guru sekolah Inklusif	Dinas Pendidikan Kabupaten Magetan, 21-22 Agustus 2015
25.	Workshop Pengembangan Sekolah dan Budaya Mutu	Pengembangan ECP dan Budaya Mutu	Yayasa Pendidikan Al-Akbar, 07 Januari 2017
26.	Workshop Riset Hibah Dikti	Penjelasan Umum Panduan Hibah Riset Dikti Edisi X dan Strategi Penyusunan Proposal Riset	Ubaya, senin 16 Januari 2017

#### F. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Identitas Kultural dan Karakter Siswa-Siswa di Indonesia dalam Perspektif Perubahan Global	2015	157	Unesa University Press Surabaya
2.	Antropologi Budaya	2015	215	Unesa University Press Surabaya

3.	Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Loal Knowledge Sulawesi Barat	2016	288	Unesa University Press Surabaya
4.	Model Pendidikan Karakter Untuk Membangun Integritas Civitas Akademika Universitas Negeri Surabaya	2016	155	Unesa University Press Surabaya
5.	Membangun Nasionalisme Generasi Muda	2019	107	Unesa University Press Surabaya
6.	Model Pembudayaan Empat Pilar Kebangsaan Untuk Membangun Nasionalisme Generasi Muda Menuju Generasi Indonesia 2025	2019	133	Unesa University Press Surabaya

#### G. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Jenis Pencatatan	Jenis	Nomor Pencatatan	Tahun
1.	Buku Membangun Nasionalisme Generasi Muda	Surat Pencatatan Hak Cipta	000167873	2019
2.	Buku Antropolgi Budaya	Surat Pencatatan Hak Cipta	000167874	2019
3.	Buku Model Pembudayaan Empat Pilar Kebangsaan Untuk Membangun Naisionalisme Generasi Muda Menuju Generasi Indonesia 2025	Surat Pencatatan Hak Cipta	000167875	2019

#### H. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.	Kajian Penempatan Tenaga Pendidik di Kabupaten Kutai Timur	2012	Kabupaten Kutai timur Propinsi Kalimantan Timur	Sangat Bagus
2.	Grand Desain Pendidikan Vokasi Kabupaten Sidoarjo 2012-2017	2012	Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur	Sangat Bagus
3.	Penyusunan Organisasi Tata Kelola (OTK) Universitas Negeri Surabaya	2013	Universitas Negeri Surabaya	Sangat Bagus

4.	Koordinator Pelaksanaan Seleksi Pengawas Sekolah di Kota Surabaya	2013	Dinas Pendidikan Kotamadya Surabaya	Sangat Bagus
5.	Review Rencana Strategis Tahun 2011-2015	2014	Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo	Sangat Bagus
6.	Koordinator Pelaksanaan Kegiatan Pemilihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berprestasi dan Berdedikasi Tingkat Provinsi Jawa Timur Tahun 2014	2014	Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur	Sangat Bagus
7.	Penyusunan Grand-Desain Pendidikan Kabupaten Bulungan Kalimantan Timur	2014	Dinas Kabupaten Bulungan Kalimantan Timur	Sangat bagus
8.	Penyusunan Rentra Unesa 2015-2020	2015	Universitas Negeri Surabaya	Sangat Bagus
9.	Studi Kelayakan Pembangunan SMP Negeri Baru di Kota Kediri	2016	Dinas Pendidikan Kota Kediri Jawa Timur	Sangat Bagus

**I. Penghargaan/Piagam dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi atau Institusi Lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Mendapat tanda kehormatan Presiden Republik Indonesia Satyalancana Karya Satya 10 Tahun.	Jakarta	1 Agustus 2008
2.	Mendapat tanda kehormatan Presiden Republik Indonesia Satyalancana Karya Satya 20 Tahun.	Jakarta	17 Agustus 2015

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Surabaya, 26 Mei 2020  
Anggota Pengusul,



**Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.**  
NIP 196808081993032002

## BIODATA ANGGOTA PENELITI

### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Wahono Widodo, M.Si.	L/P
2.	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala	
3.	Jabatan Struktural	-	
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	196809101993031003	
5.	NIDN	0010096807	
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Ponorogo / 10 September 1968	
7.	Alamat Rumah	Jl. Balasklumprik Gang Sadewo Utara 40 RT 3 RW I Balasklumprik Wiyung Surabaya 60222	
8.	Nomor Telepon/Fax/HP	031-99751730/08123077551	
9.	Alamat Kantor	Gedung C12 IPA-FMIPA Kampus UNESA Ketintang	
10.	Nomor Telepon/Fax	(031) 8296260	
11.	Alamat e-mail	wahonowidodo@unesa.ac.id	
13.	Mata Kuliah yg diampu	1. Pengembangan Media Pembelajaran IPA (S2 Pendidikan Sains)  2. Konsep Dasar IPA SD (S2 Pendidikan Dasar)  3. Pengembangan Pembelajaran IPA SD (S2 Pendidikan Dasar)	

### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Surabaya	UGM	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
Bidang Ilmu	Kependidikan (Pendidikan	Fisika	Pendidikan IPA
Tahun Masuk-Lulus	1987-1992	1996-1999	2007-2010

	<b>S1</b>	<b>S2</b>	<b>S3</b>
Judul Skripsi/ Tesis/Disertasi	Pengaruh konflik kognitif dalam pembelajaran fisika dengan metode demonstrasi terhadap pemahaman konsep siswa SMA	Simulasi Numerik Soliton Amplop Gelombang Mikromagnetik pada Lapisan Tipis YIG	Pengembangan model pembelajaran 'MiKiR' pada perkuliahan Fisika Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Pemecahan Masalah Calon Guru SMK
Nama Pembimbing/ Promotor	Prof. Drs. Bambang Soebali dan Prof. Drs. Soetomo Djokosujoso	Dr. Kamsul Abraha  Dr. Hary Gunarto	Prof. Dr. Liliasari, M.Pd. dan Dr. Agus Setiawan, M.Si.

### C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun

**Terakhir** (Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2019	Penguatan Sikap Toleransi terhadap Keberagaman pada Calon Guru IPA melalui Perkuliahan Bidang Studi (ketua)	PTUPT	165
2	2019	Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SD	Pascasarjana	40
3	2019	Pengembangan Bahan Ajar IPA SD Berbasis Kearifan Lokal (anggota)	RBA LPPM	40
4.	2018	Pengembangan Bahan Ajar Blended Learning pada Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu untuk Calon Guru IPA	Kebijakan Fakultas	4.5
5.	2018	Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Berbasis Gawai untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa	Hibah Pascasarjana	50

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
6.	2018	Penguatan Sikap Toleransi terhadap Keberagaman pada Calon Guru IPA melalui Perkuliahan Bidang Studi	PTUPT	50
7.	2018	Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Mata Kuliah Telaah Kurikulum di Kelas Unggulan untuk Mempersiapkan Calon Guru IPA	Kebijakan Fakultas	7.5
8.	2017	Penerapan Pembelajaran IPA Discovery-Problem Posing untuk Meningkatkan KPS Siswa SD	Kebijakan Pascasarjana	60
9.	2017	Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Mata kuliah Gerak dan Perubahan Berorientasi Keterpaduan IPA untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah bagi Calon Guru	Kebijakan Fakultas	7,5
10.	2016	Penanaman Nilai-nilai Pancasila Melalui Perkuliahan Bidang IPAPada Calon Guru di Universitas Negeri Surabaya	Kebijakan Universitas	40
11.	2016	Implementasi Perkuliahan IPA-Terpadu pada Prodi Pendidikan Sains Unesa	Penelitian	10
12.	2015	Pengembangan Pengembangan Prototipe Kurikulum Berorientasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Dan Pedagogik	Hibah Kompetensi	60
13.	2015	Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Melatih Keterampilan Pemecahan Masalah	PUPT <i>Offline</i>	50
14.	2015	Studi Penelusuran Lulusan S1 Pendidikan IPA	BOPTN	7
15.	2014	Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif	PUPT	50

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
16.	2011-2013	Pengembangan Model Pembelajaran IPA Inovatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Budaya Belajar Siswa	Hibah Pascasarjana	50
17.	2012-2014	Pengembangan Prototipe Kurikulum Berorientasi Kerangka Kualifikasi Nasion Indonesia Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Dan Pedagogik Calon Guru Pendidikan Sains	Hibah Kompetensi	60

#### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2019	Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru SMP MGMP Kabupaten Lamongan melalui Pembimbingan dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berstandar Nasional untuk Mata Pelajaran IPA	Kebijakan Fakultas	7
2	2018	Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru SMP MGMP Kabupaten Kediri melalui Pembimbingan dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berstandar Nasional untuk Mata Pelajaran IPA	Kebijakan Fakultas	7
3	2017	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar untuk Materi IPA SMP Esensial yang Dianggap Sulit bagi Anggota MGMP IPA Kabupaten Banyuwangi	Kebijakan Fakultas	7
4	2016	IBM MGMP Kota Probolinggo	Dikti	40
5	2015	Peatihan PTK dan penulisan artikel bagi calon penggerak PTK untuk guru IPA SMP di Kabupaten Jombang	BOPTN	5

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
6	2014	Narasumber Pelatihan Pendampingan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (Pekerti) dan Applied Approach	PPG Unesa	-
7	2014	PKM "Penguatan Proses dan Hasil Implementa Kurikulum 2013 Bagi Pemateri dalam Worksho Peningkatan Mutu dan Kompetensi Guru IPA SMP Kota Probolinggo	RAB FMIPA (DIPA Unesa)	6
8	2014	Tim Teknis dalam Identifikasi Kebutuhan Medi pada Buku Kurikulum 2013	Direktorat PSMP	-

*Sumber Pendanaan: Penerapan IPTEKS, Vucer, Vucer Multi Tahun, UJI, Sibermas, atau sumber lainnya, sebutkan.*

#### E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel	Jumlah Halaman	Penerbit
1	2019	The effectiveness of congklak traditional game to improve students' learning motivation in human excretion system materials DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.26740/jppipa.v4n1.p8-13">http://dx.doi.org/10.26740/jppipa.v4n1.p8-13</a>	6	JPPIPA  <u>Vol 4, No 1 (2019)</u>
2	2018	Pengembangan lembar kerja mahasiswa (lkm) mata kuliah dasar-dasar ipa berbasis model allr (activity based-lesson learn-reflection) untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan pendidikan karakter calon guru ipa DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.26740/jppipa.v3n2.p58-66">http://dx.doi.org/10.26740/jppipa.v3n2.p58-66</a>	9	JPPIPA  <u>Vol 3, No 2 (2018)</u>
3	2018	Process Skill Assessment Instrument: Innovation to measure student's learning result holistically	6	<u>Journal of Physics Conference Series</u> 947(1):012026 · January 2018 <i>with</i> 474 Reads

4	2018	Analysis of expert validation on developing integrated science worksheet to improve problem solving skills of natural science prospective teachers  <b>doi :10.1088/1742-6596/1006/1/012026</b>	6	Journal of Physics: Conf. Series <b>1006</b> (2018) 012026
5	2018	Revealing Student s Multiple-Misconception on Electric Circuits doi :10.1088/1742-6596/1108/1/012088	6	Journal of Physics: Conf. Series <b>1108</b> (2018) 012088
6	2018	Fostering students thinking skill and social attitude through STAD cooperative learning technique	6	Journal of Physics: Conference Series   vol: 1006   issue : 1   2018-04-25
7	2017	How Does E-Learning Help The Achievement of IQF? The Analysis of E-Learning Task of Creating Temporal Evolution Chart and The Ability to Solve the Problems in The Symptoms of Vibrations and Waves	7	Unnes Science Education Journal <u>Vol 6 No 2 (2017): July 2017</u>
8	2016	Effectiveness of the INQF-based learning on a general physics for improving student's learning outcome	10	Journal of Baltic Science Education, vol. 15, issue 4 (2016) pp. 441-451 Published by Scientific Methodical Center
9	2016	The Development of Guided Inquiry Science Learning Materials to Improve Science Literacy Skill of Prospective Mi Teachers	10	JPII, vol. 5, issue 1 (2016) pp. 83-93
10	2016	The Effectiveness of CBL Model oo Improve Analytical Thinking Skills the Students ff Sport Science	9	International Education Studies ISSN 1913-9020 (Print), ISSN 1913-9039 (Online) Vol 9, No 4 (2016)
11	2015	Pengembangan LKS IPA Berbasis Life Skill pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP	10	Jurnal Pendidikan Sains, ISSN 2252-7710
12	2013	Kemampuan Mahasiswa IKOR Unesa dalam Melakukan Analisis Mekanika Olahraga	9	Jurnal Ilmu Keolahragaan, ISSN 1603-9921
13	2010	Integrasi Multimedia Interaktif, Kerja Kolaboratif, dan Berpikir Reflektif dalam Perkuliahan Fisika Dasar untu Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Calon Guru SMK Tata Boga	7	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, ISSN 0854-8315

14	2009	Tanggapan Mahasiswa Calon Guru SD terhadap Penerapan Asesmen E-Portfolio	8	Jurnal Pendidikan Dasar, ISSN 1411-285X
15	2008	Pengembangan LKM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Perkuliahan Fisika Dasar bagi Calon Guru SMK Program Keahlian Tata Boga	11	INOVASI, ISSN 1829-6785

#### F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel	Waktu dan tempat
1	STEACH 2018	Socio-scientific issues in gadget: interactive multimedia to increase z-generation science literacy	Surabaya, 2018
2	ICST - IJCST	Enhancing Problem Solving Skills of Pre-Service Teachers by Integrating 21st Century Interdisciplinary Theme Into Science Class	Bali, 2018
3	ICST - IJCST	Fostering Problem Solving Skills on Prospective science Teachers: Sprint Exercise theme	Bali, 2018
4	IJCST	Revealing Students' Multiple-Misconception on	Bali, October
5	IJCST	The Implementation of Integrated Science Learning in Science Department of Unesa: Lecturers' Perspective	Bali, October 2016
6	Konaspi VII	Penanaman Nilai-nilai Pancasila dalam Perkuliahan Non-Pancasila (Perkuliahan Bidang IPA): Persepsi Dosen	Jakarta, Oktober 2016
7	Seminar Nasional Pendidikan Sains (S2)	Menjadikan Karya Akademik Bernilai Ekonomi	Surabaya, 2015
8	Seminar Nasional Pendidikan Sains (S1)	Literasi sains mahasiswa calon guru IPA berdasarkan permintaan kognitif ( <i>cognitive demand</i> ) PISA: bagaimana langkah selanjutnya?	Surabaya, 2016
9	Seminar Nasional Fisika Prodi Pendidikan Fisika	Pendidikan IPA-fisika: isu-isu, kegalauan, dan harapan	Palangkaraya, 2016
10	International Seminar and Workshop	The integration of interactive multimedia, collaborative work, and reflective thinking on introductory physics course to increase problem	UNY, 2009
11	International Seminar in Science	The development of interactive multimedia on introductory physics learning for prospective of Vocational High School teachers in Foods Program.	UPI, 2010

### G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah	Penerbit
1.	Buku Model Pembelajaran ALLR (Pengembangan Sikap Toleran dan Keadilan Sosial Melalui Perkuliahan Bidang Studi IPA)	2018	113	Unesa University Press
2.	Berpikir Tingkat Tinggi PROBLEM SOLVING	2016	144	Sarbikita Publisher
3.	Fisika Umum Berbasis KKNI	2015	134	Jaudar Press
4.	Buku Siswa IPA Kelas VII K13 Edisi	2016	160	Pusat Perbukuan, Kemdikbud
5.	Buku Guru IPA Kelas VII K13 Edisi	2016	120	Pusat Perbukuan, Kemdikbud
6.	Modul Pengembangan Instrumen Penilaian oleh Pendidik Mapel IPA SMP	2016	123	Direktorat PSMP
7.	Buku Siswa IPA Kelas VII K13	2013- 2014	160	Pusat Perbukuan, Kemdikbud.
8.	Buku Guru IPA Kelas VII K13	2013- 2014	120	Pusat Perbukuan, Kemdikbud.
9	Pengembangan Pembelajaran IPA-SD	2013	200	Unesa Unipress

### H. Nara Sumber/Fasilitator

No.	Nama Kegiatan	Tempat dan Waktu	Penyelenggara
1	Bimbingan Teknis Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI) 2019	Medan (Region: Sumatra) Bali (Region: Papua, NTT, NTB, Bali,	Direktorat PSMP
2	Bimbingan Teknis Pengembangan Instrumen Asesmen Bagi Guru SATAP Indonesia 2019	Jogjakarta	Direktorat PSMP
3	Pengembangan Bahan Ajar Guru Daerah Khusus, 2019	Jakarta	GTK
4	Penutakhiran Kurikulum Pendidikan Fisika Unej, 2019	Jember	Pendidikan Fisika Unej

5	Pembekalan Penugasan Dosen ke Sekolah (PDS), 2019	Surabaya	LP3M Unesa
6	Bimbingan Teknis Pengembangan Instrumen Asesmen Bagi Guru SATAP Indonesia 2018	Jakarta Makassar	Direktorat PSMP
7	Pengembangan Instrumen HOTS bagi Mahasiswa PGSD, 2018	Bangkalan	PGSD UTM
8	Pengembangan Instrumen HOTS bagi Guru IPA MGMP Sidoarjo, 2018	Sidoarjo	MGMP Sidoarjo
9	Tim Pengembang Kurikulum 2013 (SK Mendikbud), 2012-2014	Jakarta	Kemdikbud
10	Penyusun Buku Siswa dan Buku Guru IPA SMP Kelas VII Kurikulum 2013.	Jakarta	Kemdikbud
11	Reviewer Soal-soal UN, IPA dan Fisika, Puspendik, 2010-2012	Jakarta	Puspendik
12	Reviewer Soal USBN Fisika untuk Pendidikan Khusus, 2017-2018	Surabaya	Dinas Pendidikan Surabaya

### I. Keanggotaan pada Organisasi/Asosiasi Profesi dan Ilmiah

No.	Nama Lembaga	Waktu	Tingkat (Lokal, Nasional,
1	Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (PPII)	2015 - 2020	Nasional
2	Himpunan Fisika Indonesia (HFI)	2015 - 2020	Nasional

**J. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

<b>No</b>	<b>Jenis Penghargaan</b>	<b>Institusi Pemberi</b>	<b>Tahun</b>
1.	Kaprodi Berprestasi	Unesa	2015
2.	Satya Lecana 20 Tahun	Presiden	2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Surabaya, 30 Januari 2020

Anggota Pengusul,

**Dr. Wahono Widodo, M.Si.**

NIP 196809101993031003



**SURAT PERNYATAAN KETUA  
PENELITI/PELAKSANA\***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Susanti, M.Si  
NIDN/NIP : 0025126804 / 196812251994032003  
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I / IVb  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian saya dengan judul: **“Pengembangan Naskah Akademik Perguruan Tinggi Berbadan Hukum (PTBH) Universitas Negeri Surabaya”** yang diusulkan dalam skema Penelitian Kebijakan Strategis untuk tahun anggaran 2020 bersifat **original, belum pernah dibiayai oleh lembaga, sumber dana lain dan karya sendiri bukan karya orang lain.**

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas Negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui, Yang menyatakan, Kepala LPPM Unesa,

Prof. Darni, M.Hum  
NIP. 196509261990022001

Surabaya, 27 Mei 2020  
Yang menyatakan,  
  
Dr. Susanti, M.Si  
NIP. 196812251994032003



## LEMBAR PEMBAHASAN

Laporan Akhir Penelitian yang berjudul

PENGEMBANGAN NASKAH AKADEMIK PERGURUAN TINGGI BERBADAN HUKUM (PTBH)  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dengan peneliti berikut

1. Dr. Susanti, M.Si
2. Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd
3. Prof. Dr. Kisyani
4. Prof. Dr. Sarmini
5. Dr. Wahono, M.Si

Telah dipaparkan pada tanggal 27 November 2020, melalui *google meet* dengan akun Universitas Negeri Surabaya

### **Catatan:**

Luaran yang dihasilkan, mohon segera di HKI kan

Surabaya, 27 November 2020  
Reviewer,



Prof. Dr. Suyono, M.Pd  
NIP. 196006201985031003

## PENGESAHAN DARI PEMBAHAS

Proposal Penelitian yang berjudul

PENGEMBANGAN NASKAH AKADEMIK PERGURUAN TINGGI BERBADAN HUKUM (PTBH)  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dengan peneliti berikut

1. Dr. Susanti, M.Si
2. Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd
3. Prof. Dr. Kisyani
4. Prof. Dr. Sarmini
5. Dr. Wahono, M.Si

Sudah direvisi berdasarkan masukan pembahas

Surabaya, 27 November 2020  
Reviewer,



Prof. Dr. Suyono, M.Pd.  
NIP 196006201985031003

## LEMBAR PEMBAHASAN

Laporan Kemajuan Penelitian yang berjudul

**PENGEMBANGAN NASKAH AKADEMIK PERGURUAN TINGGI BERBADAN HUKUM (PTBH)  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dengan penelitiberikut

1. Dr. Susanti, M.Si
2. Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd
3. Prof. Dr. Kisyani
4. Prof. Dr. Sarmini
5. Dr. Wahono, M.Si

Telah dipaparkan pada tanggal 27 Juli 2020 di LPPM Universitas Negeri Surabaya

**Catatan:**

1. Pada tahap Pen yuridis informatif, apakah tidak perlu dilakukan kajian terhadap landasan sosiologis?
2. Pada tahap Pen Empiris: sebaiknya diungkap kepada siapa dilakukan indepth interview, survey, FGD, lokakarya.
3. Perlu diungkap Validator internal dan eksternal untuk kelayakan naskah akademik

Surabaya, 27 Juli 2020

Reviewer,



Prof. Dr. Leny Yuanita, M.Kes.  
NIP 195109121985032001